



LIDERES EDUCATIVOS

Centro de Liderazgo
para la Mejora Escolar

Las Redes de Mejoramiento Escolar: Del Aislamiento a la Colaboración

9 de Agosto, 2017 – CIIE

Mauricio Pino Yancovic

Ph.D Políticas Educativas UIUC

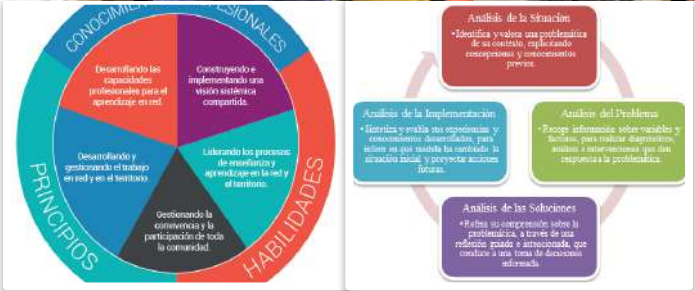
Coordinador Redes de Mejoramiento Escolar

LIDERES EDUCATIVOS

mauricio.pino@pucv.cl

Area de Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red

Diplomado “Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red”



Monitoreo Funcionamiento Redes de Mejoramiento Escolar



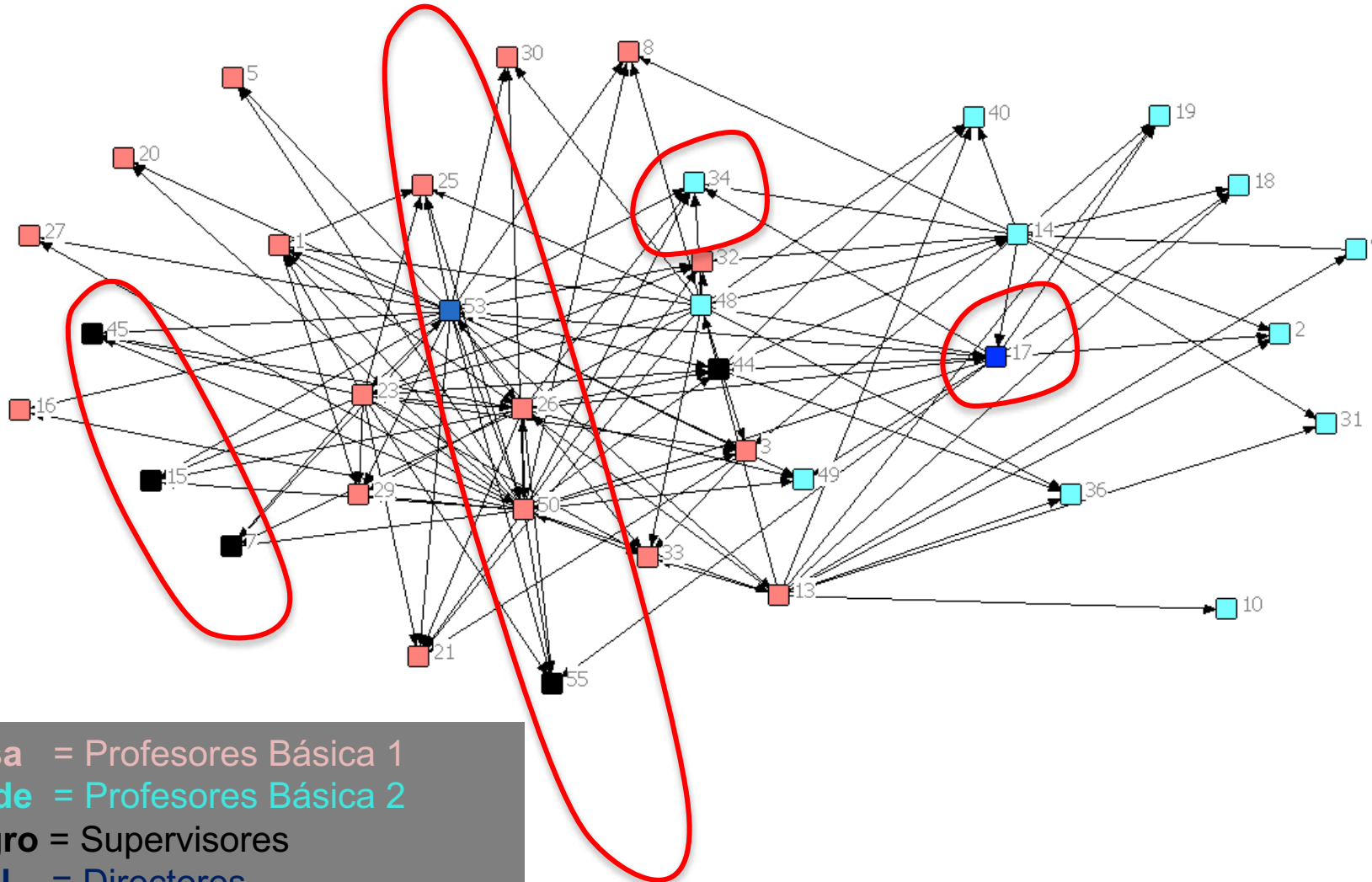
LIDERES EDUCATIVOS
Centro de Liderazgo
para la Mejora Escolar

Reporte monitoreo del funcionamiento de las Redes de Mejoramiento Escolar del Ministerio de Educación 2016

Junio 2017

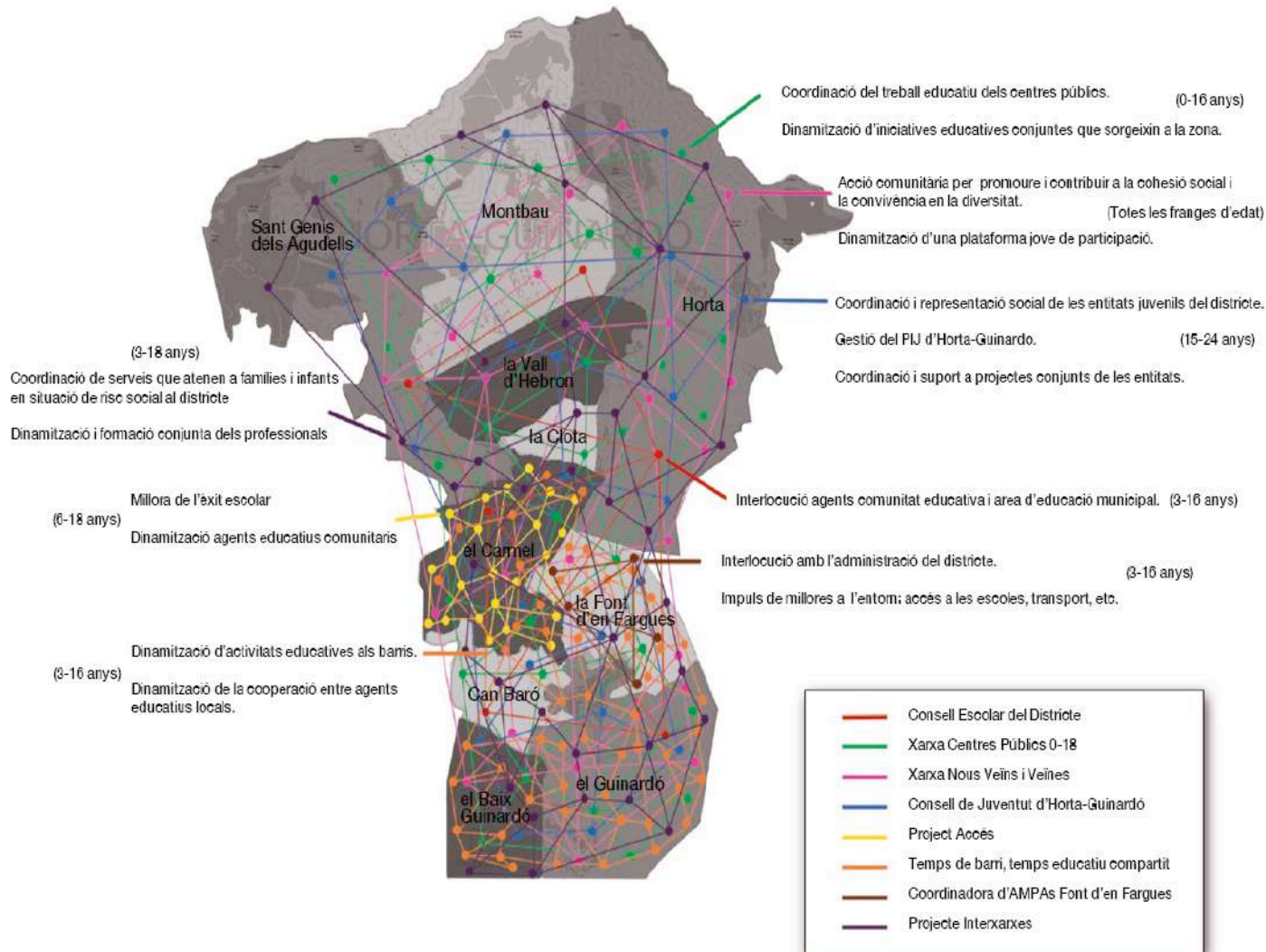
UNIVERSIDAD CATECUMENOS, UNIVERSIDAD DE CHILE, Universidad de Concepción, Educación FCH, UNIVERSITY OF TORONTO

Nivel Inter-escuelas, Escocia



Chapman, et al, (2016). Professional capital and collaborative inquiry networks for educational equity and improvement?. *Journal of Professional Capital and Community*, 1, 178-197

Nivel Comunitario, Barcelona



Civís, M. y Longás, J. (2015). La colaboración interinstitucional como respuesta al desafío de la inclusión socioeducativa. Análisis de 4 experiencias de trabajo en red a nivel local en Cataluña. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación 18 (1), 213-236.

Nivel Nacional, Redes de Mejoramiento Escolar, Chile



Implementación
Intercambio de
Experiencias

**Comunidades de
Práctica**
Mejorar procesos
acción conjunta

**Comunidades
de Aprendizaje**
Conocimientos
para la
transformación
social



Sandra Pavez A., Coordinadora
Nacional de la Unidad de Apoyo a la
Mejora Educativa, en la División de
Educación General MINEDUC.

Dimensiones Cuestionario Online (Escala Likert)



Capital Social	Organización de la Red
Innovación Colaborativa	Co-Responsabilidad
Confianza	Transversalidad
Compromiso con la educación	Horizontabilidad
Diversidad y participación	Proyección
Generación de Conocimiento	



Preguntas abiertas:

1. Factores que facilitan
2. Factores que dificultan la participación en las RME.
3. Apoyo que recibe de la red.
4. Acciones o prácticas aconsejaría incorporar para mejorar la dinámica y resultados del trabajo en su red.

*Instrumento adaptado de Díaz-Gibson, Cívís-Zaragoza & Guàrdia-Olmos (2014) Strengthening education through collaborative networks: leading the cultural change, School Leadership & Management, 34:2, 179-200, DOI: 10.1080/13632434.2013.856296

Respuestas por Región, N:306 (175 Redes, 52,8% Territorio)

Región	Redes Total	Redes Muestra	Casos
V	43	38	59
RM	80	21	63
VI	32	5	7
VIII	88	65	122
XIV	27	11	12
X	46	28	32
XI	8	2	2
XII	7	5	9



3.844 invitados



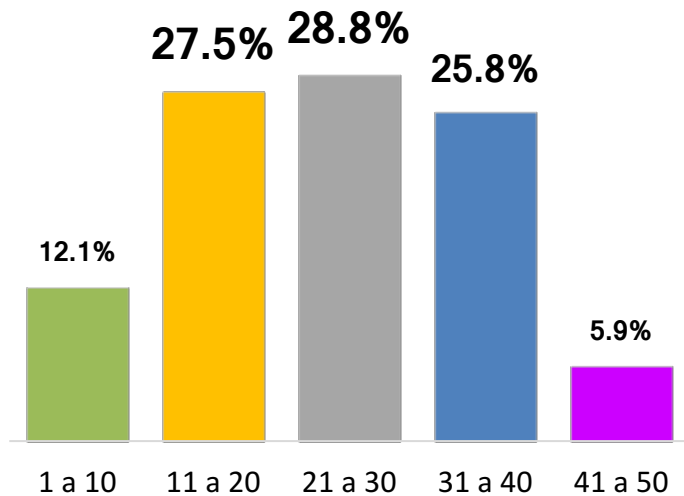
476 Acceden



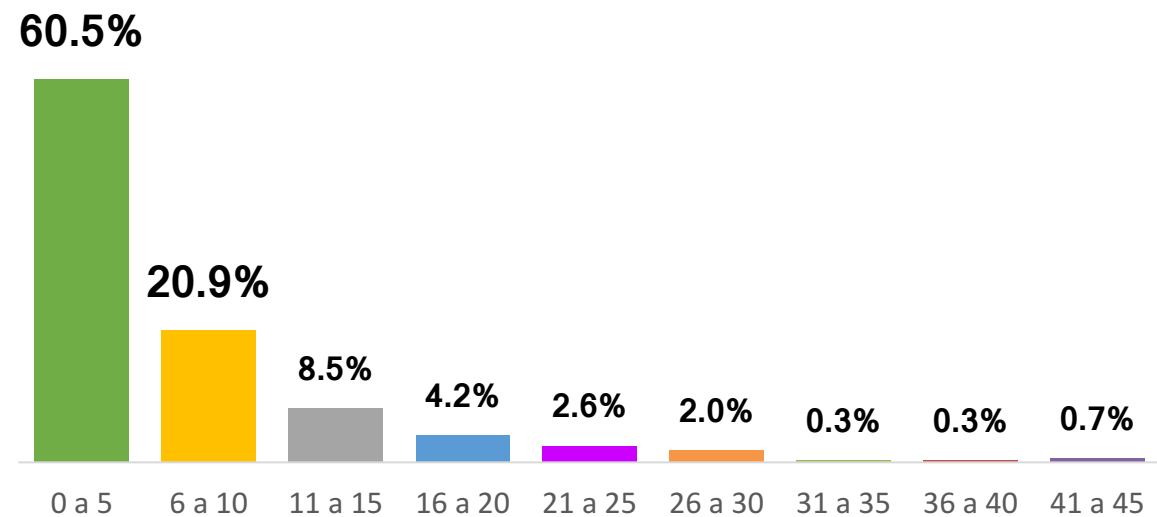
306 respuestas
completas y válidas

Resultados Demográficos

Años en el sistema Escolar

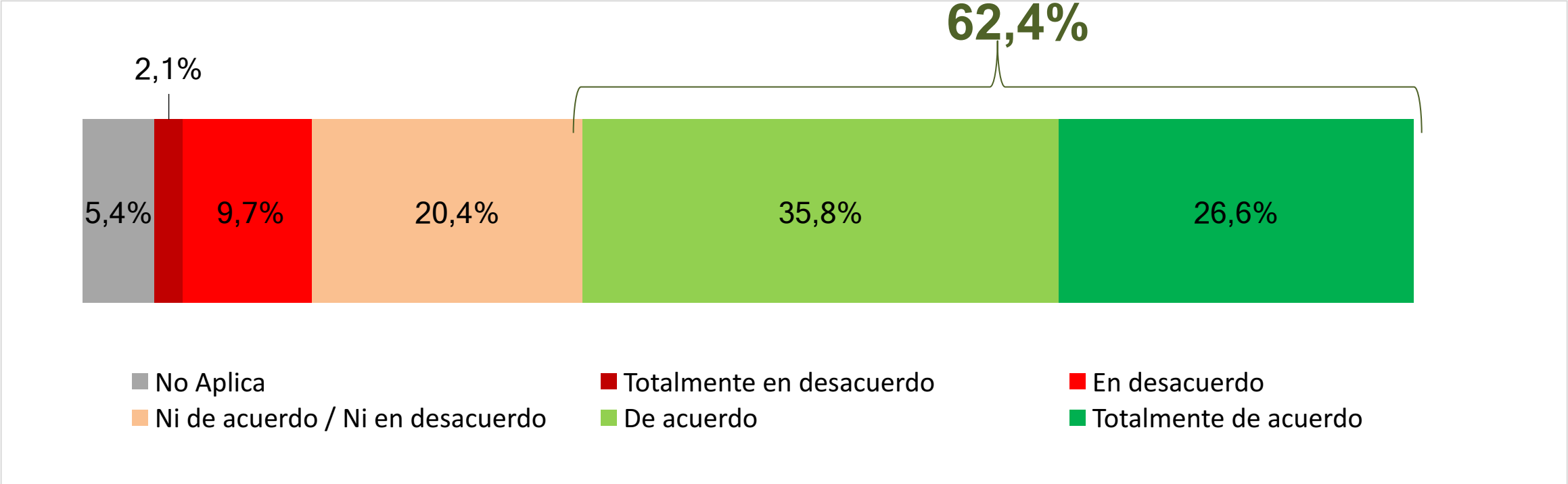


Años en su Cargo

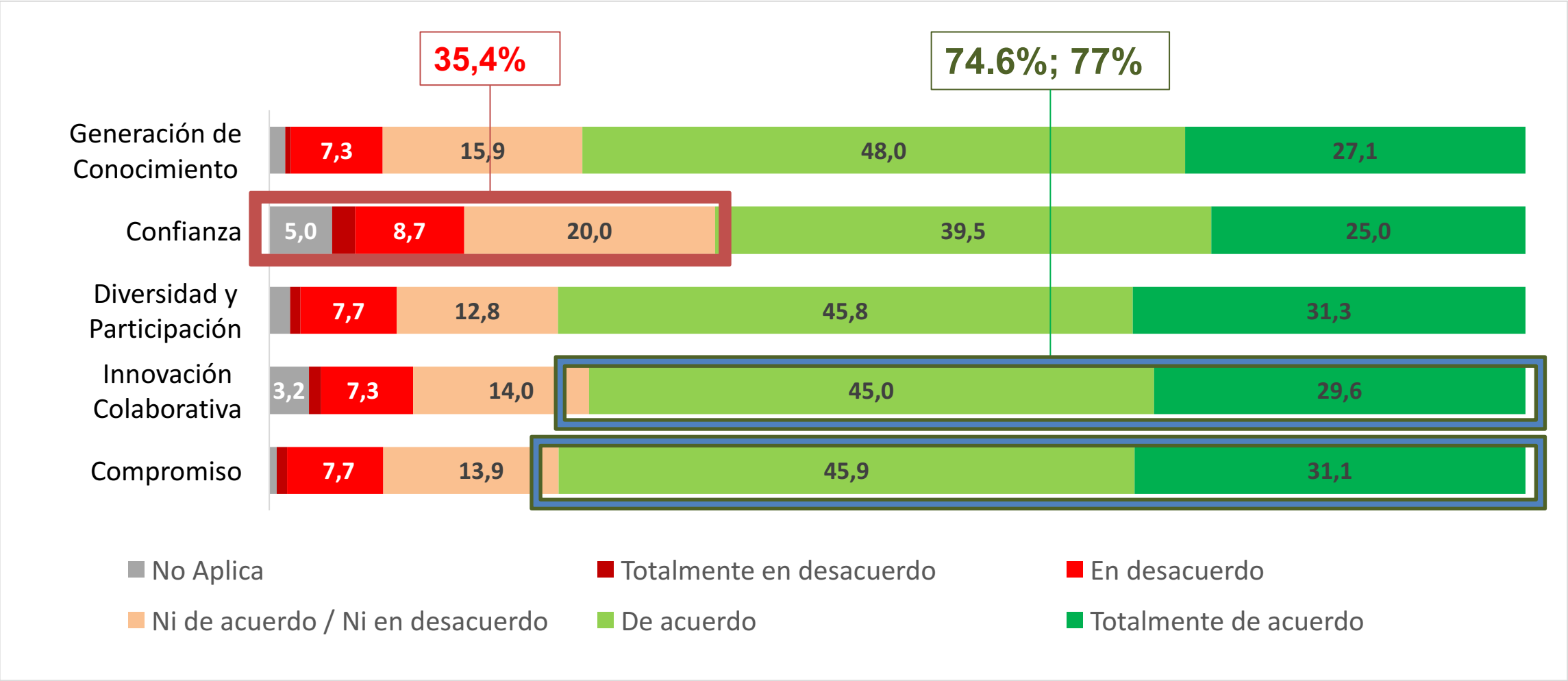


Directoras de 50 años aprox, la mayoría entre 11 a 40 años trabajando en el sistema escolar, con menos de 5 años en su cargo.

Dimensión Capital Social

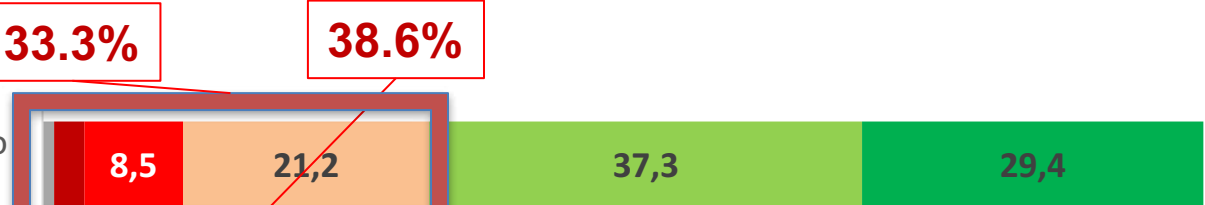


Sub-Dimensiones Capital Social



Confianza

Mi interés por participar en las reuniones de la red ha aumentado desde la primera reunión hasta el momento actual.



En mi red existen normas que permiten resolver situaciones conflictivas que se presentan a partir de diferencias de opinión.



En el trabajo de mi red se generan espacios de confianza y comprensión mutua entre sus miembros.



En mi red siento la confianza para expresar libremente mis percepciones y desacuerdos.



- No Aplica

■ Totalmente en desacuerdo

■ En desacuerdo
- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo

■ De acuerdo

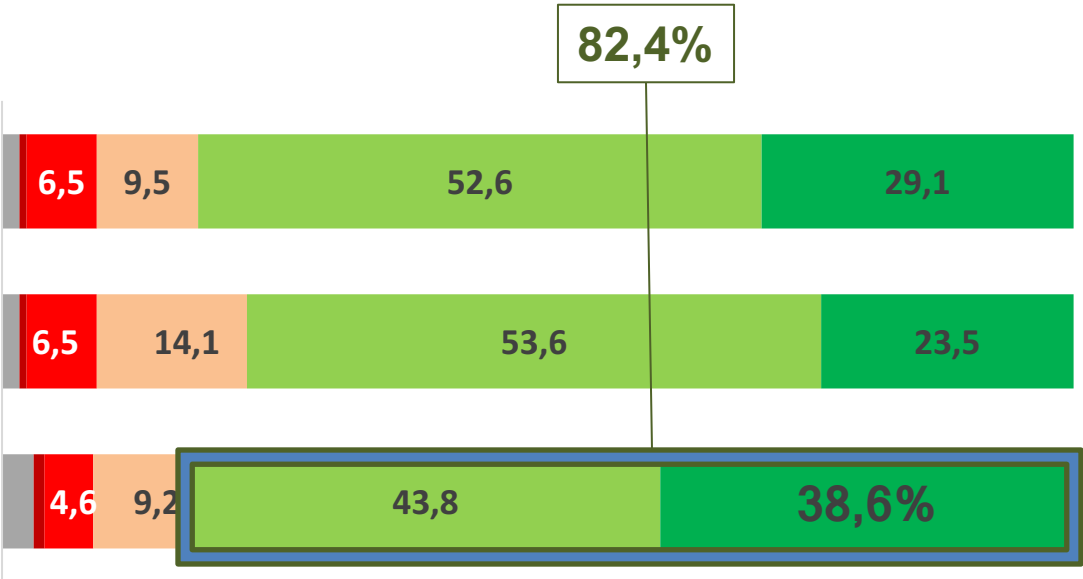
■ Totalmente de acuerdo

Innovación Colaborativa

Los miembros de mi red ponen a disposición de ésta sus prácticas y las de sus establecimientos para alcanzar los objetivos de la red.

Algunas de las ideas que surgen de mi red han sido implementadas como acciones o proyectos en mi establecimiento educativo.

Asisto a las reuniones de red con la expectativa de que el diálogo que se produce me ayudará a encontrar soluciones a los problemas que enfrento en mi establecimiento.



- No Aplica

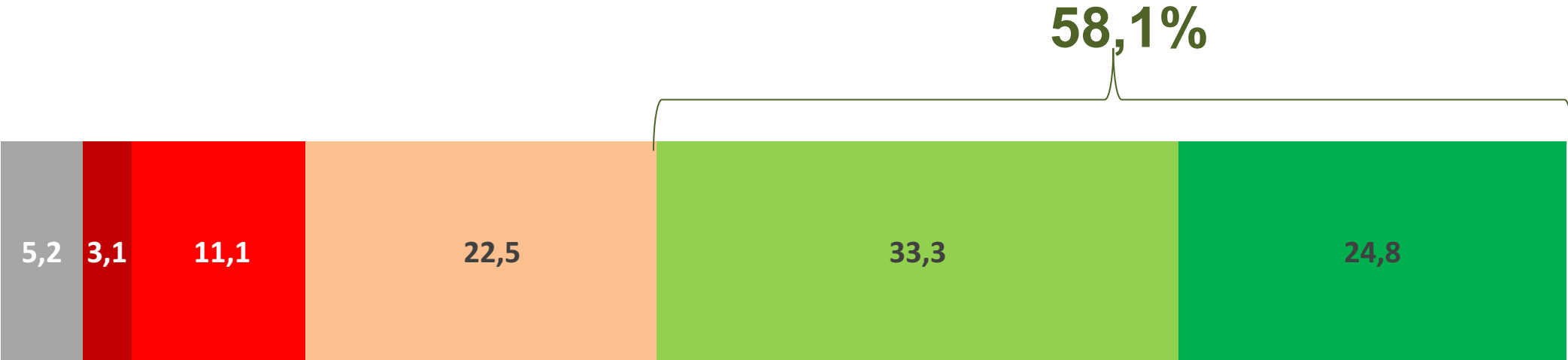
■ Totalmente en desacuerdo

■ En desacuerdo
- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo

■ De acuerdo

■ Totalmente de acuerdo

Dimensión Organización de la Red



- No Aplica

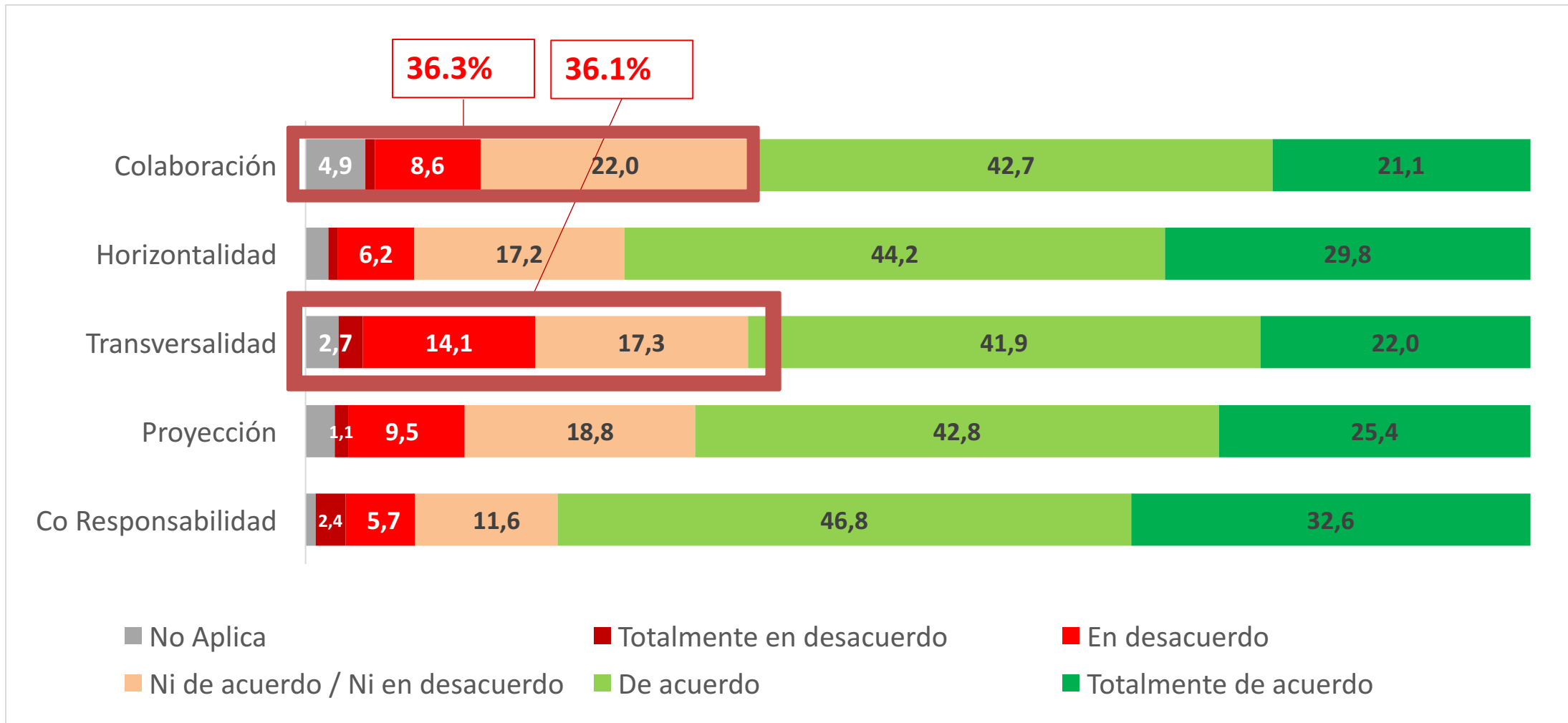
■ Totalmente en desacuerdo

■ En desacuerdo
- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo

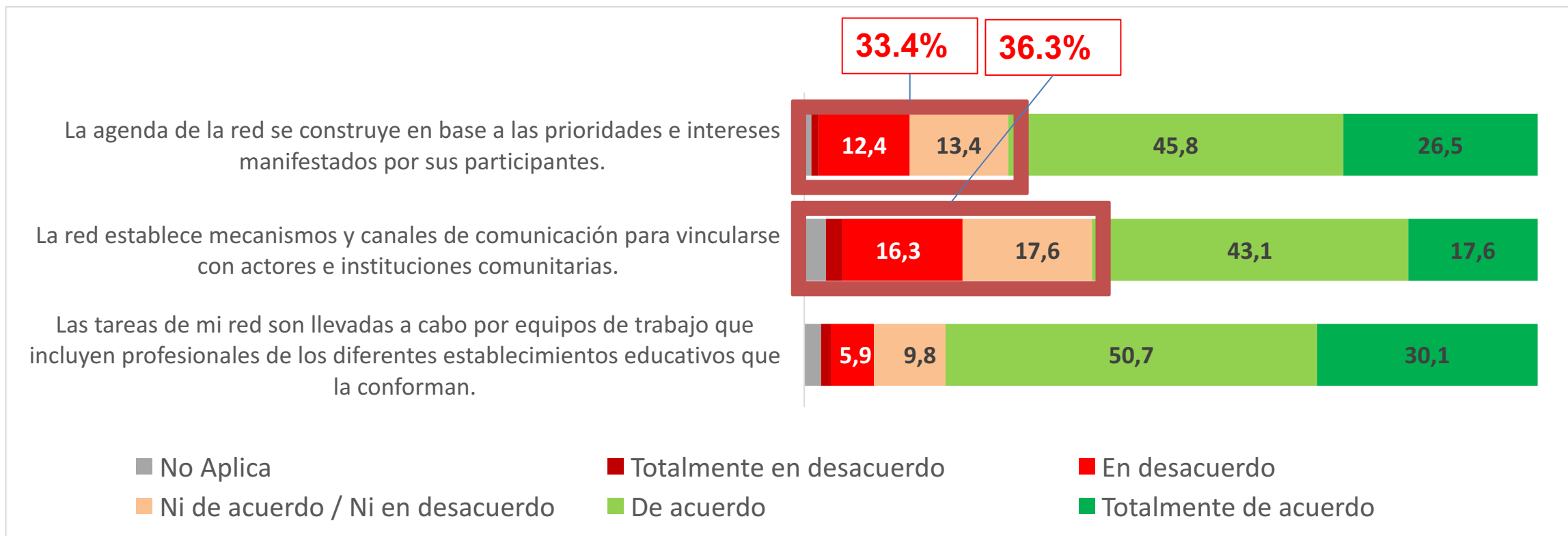
■ De acuerdo

■ Totalmente de acuerdo

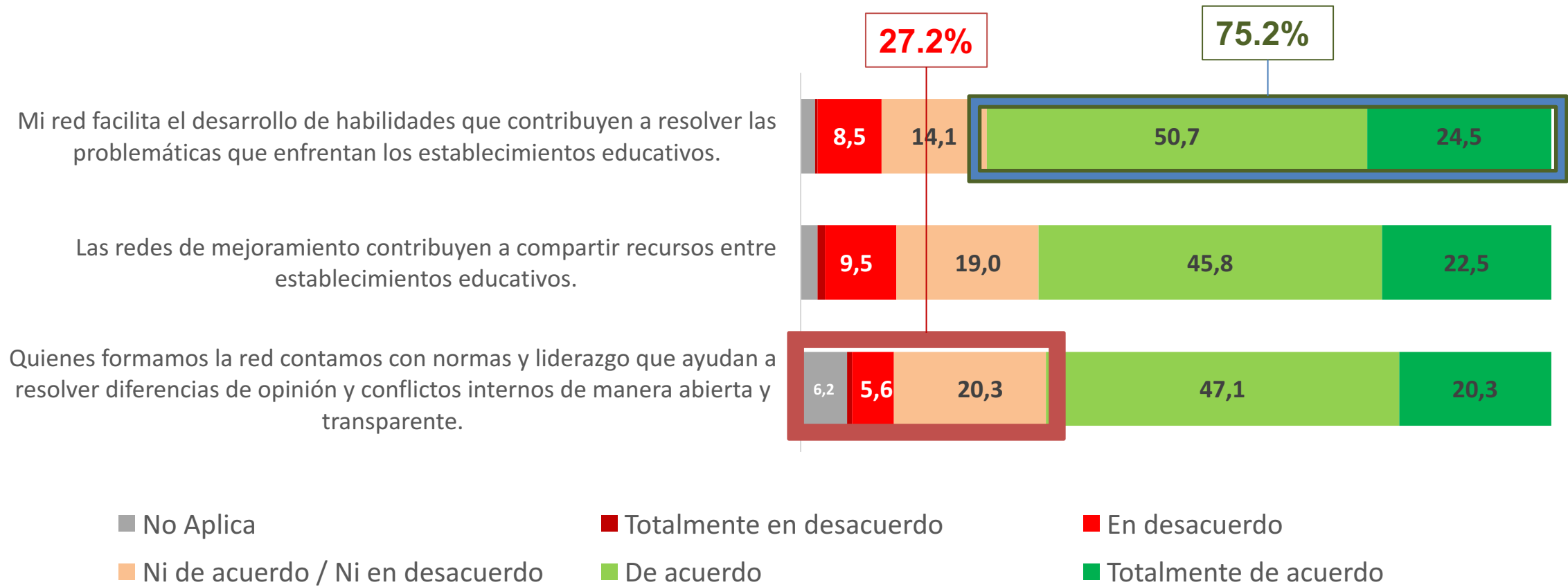
Sub-Dimensiones Organización de la Red



Transversabilidad



Colaboración



Síntesis Resultados

- Las RME son **espacios satisfactorios** para trabajar colectivamente.
- **9 de 10 participantes** señala que **aplican en sus establecimientos** el conocimiento generado en las RME para resolver problemáticas educativas (gestión pedagógica).
- **6 de 10 participantes** están de acuerdo con que las redes **son espacios organizados claramente**, con una planificación estratégica con sentido y lideradas coherentemente.
- **7 de 10 participantes** están de acuerdo en que la agenda de la red se construye en base a las **prioridades de los participantes**.
- **3 de 10 participantes** no aumentan su motivación a asistir a las reuniones de red.

Discusión y Sugerencias

- No hay claridad si en las redes se presentan ni cómo se resuelven situaciones conflictivas o temas complejos, elemento clave para una colaboración desafiante
- La planificación de temáticas a abordar en las reuniones de red se debe articular claramente con las necesidades de los participantes.
- Mantener un registro accesible de las actividades de modo que la red no dependan de un actor.
- Destacar que las actividades de la red trasciendan la ejecución de reuniones.
- Promover el desarrollo de trabajo en red al interior de los establecimientos educativos y vincular las tareas de la red con actividades que los establecimientos educativos
- Desarrollar instancias formativas para directores y jefes de UTP dentro de los espacios de encuentro de la red.
- Propiciar el desarrollo de “micro-redes”

Gracias!

mauricio.pino@pucv.cl

www.lidereseducativos.cl

Buscar en Recursos:

- Reporte del funcionamiento de las Redes de Mejoramiento Escolar del Ministerio de Educación
 - <http://www.lidereseducativos.cl/recursos/reporte-monitoreo-rme-2016/>
- Las Redes de Mejoramiento Escolar: ¿Por qué son importantes y cómo las apoyamos?
 - <http://www.lidereseducativos.cl/recursos/redes-para-el-mejoramiento-escolar/>
- Marco para el Liderazgo Sistémico y el Aprendizaje en Red: Los Desafíos de la Colaboración en Contextos de Competencia
 - <http://www.lidereseducativos.cl/recursos/marco-para-el-liderazgo-sistemico-y-el-aprendizaje-en-red-los-desafios-de-la-colaboracion-en-contextos-de-competencia/>