

MINUTA

DIPLOMADO 'LIDERAZGO SISTÉMICO Y ACOMPAÑAMIENTO A REDES'

Área de Desarrollo de Capacidades de Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red

LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar

Cohorte 2019. Región de Valparaíso

Con el objetivo de apoyar a la política nacional de fortalecimiento de liderazgo educativo en nuestro sistema escolar, y mejorar así la calidad y equidad de la educación y el desarrollo profesional de los docentes, el Ministerio de Educación ha dado inicio a dos proyectos de colaboración para la creación de dos Centros de Liderazgo Escolar que comenzaron a operar el año 2016. Uno de estos Centros es **LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar** encabezado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en alianza con la Universidad de Chile, Universidad de Concepción, Fundación Chile y la Universidad de Toronto.

Actualmente, LIDERES EDUCATIVOS se encuentra desarrollando proyectos organizados en diferentes líneas de trabajo, entre las cuales se cuenta la línea de **Desarrollo de Capacidades de Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red**. Como parte de esta línea, y en respuesta a la tarea que el Ministerio de Educación ha encomendado al Centro de apoyar y fortalecer las capacidades de liderazgo a nivel inter-escolar, se ha diseñado el **Diplomado en Liderazgo Sistémico y Acompañamiento a Redes**.

PÚBLICO O AUDIENCIA

El programa de diplomado está dirigido a equipos de coordinación de redes, dando preferencia a **supervisores (agentes de mejora) que acompañan a redes** en la región de Valparaíso, y profesionales que trabajan en redes como **directivos, docentes o representantes de sostenedores** que participan activamente del trabajo en red.

El diplomado invita a postular a equipos de distintas Redes Escolares (redes de mejoramiento, redes temáticas, microcentros rurales, convivencia, entre otras) de la región de Valparaíso. **El cupo mínimo es de 60 personas y el máximo de 75.**

OBJETIVO Y DISEÑO DEL PROGRAMA

La formación busca fortalecer las capacidades de estos profesionales para **acompañar a redes escolares en sus territorios**, facilitando condiciones para el aprendizaje y colaboración efectiva. Por ello, el objetivo se define como:

Acompañar procesos de aprendizaje y colaboración efectiva en redes escolares con foco en el mejoramiento educativo desde una perspectiva sistemática.

Para lograr este objetivo, los participantes del diplomado serán parte de un proceso formativo de siete meses, entre **abril y noviembre de 2019**, que considerará tres instancias. Las instancias presenciales consistirán de cuatro **Laboratorios** y cuatro **Talleres prácticos** los días viernes por las tardes (14 a 18 hrs). Las instancias de trabajo en terreno considerarán cuatro **Tutorías grupales** en

los meses mayo, junio, agosto y octubre. Finalmente, las instancias no presenciales se desarrollarán en un **Aula Virtual** donde los participantes desarrollarán actividades complementarias y de auto-aprendizaje, además de llevar una bitácora.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

El diplomado se evaluará a través de dos productos. Primero, el desarrollo, presentación y aprobación con nota mínima de 4,0 de un **Proyecto de acompañamiento** por cada dupla o trío, consistente en la implementación de tareas auténticas o micro-prácticas en sus redes. El equipo del diplomado entregará orientaciones y apoyará la ejecución de estas tareas en las instancias de Tutoría.

Segundo la producción, entrega y aprobación con nota mínima 4,0 de una **Bitácora de aprendizajes**, consistente de un registro escrito sobre el proceso de aprendizaje personal. El equipo del diplomado entregará orientaciones para la producción de esta bitácora en las instancias de Aula Virtual.

Además del proyecto de acompañamiento y bitácora de aprendizaje, es requisito de aprobación del diplomado el **haber participado de al menos el 75% de las instancias presenciales de formación** (Laboratorios y Talleres) y de la totalidad de las instancias de tutoría.

El diplomado no tiene costo para sus participantes y es certificado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), de acuerdo a las horas que se detallan en la tabla a continuación.

HORAS PEDAGÓGICAS	INSTANCIAS
53	Presenciales (Seminarios-Talleres)
43	Terreno (Tutorías)
32	No-presenciales (Aula Virtual)
128	TOTAL

FECHAS RELEVANTES

FECHA	ACTIVIDAD
Enero y febrero 2019	Contacto, reuniones informativas y de invitación a DEPROV de la región de Valparaíso a postular al diplomado.
25 de febrero al 5 de abril	Postulación de equipos por redes (duelas de supervisión, directivos, docentes, otros profesionales de las redes).
5 al 12 de abril	Proceso de selección en base a antecedentes.
26 de abril	Inicio de diplomado.
8 noviembre	Cierre de diplomado.
Primera quincena de diciembre	Ceremonia de certificación.

COORDINACIÓN

De parte de LIDERES EDUCATIVOS, el coordinador académico del diplomado es **Álvaro González** que puede ser contactado vía correo electrónico (alvaro.gonzalez@pucv.cl) o teléfono (32 2372761).