

Jahel Ramírez Soto
(Coordinadora Desarrollo
Profesional Docente)
jramirez@cccgae.cl

Paula Chamorro
(Profesora Educación
Matemática)
pchamorro@cccgae.cl



CLUB DE VIDEO: EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO

Contexto

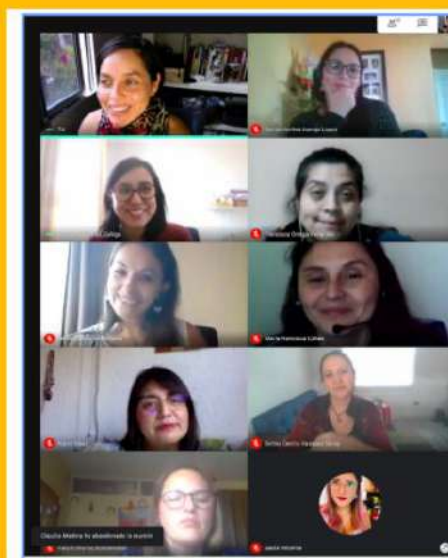
Colegio Cristóbal Colón

Proyecto de la Gran Aventura Educativa (año 1984)



Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente en el año 2021 (PME Dimensión Liderazgo).

Diseño del Plan Local con líderes medios pedagógicos y formativo, junto con la Directora.



Plan de Acompañamiento Docente (PAD)

¿Quiénes son parte de este equipo?

Claudia
Medina

Jonathan
Santana

¿Modelo cascada o modelo espiral para el Plan Local?

Argumento a favor del modelo espiral

Dos focos para el Plan Local:
Líderes pedagógicos y
formativos.

Docentes y educadoras.



Sentido para los y las
docentes y educadoras:
mayor adhesión al plan
y más pertenencia.

Coherencia con algunos
principios de la Gran
Aventura Educativa:
colaborativo y confianza.



Pertinencia con el
contexto y momento
de pandemia (ruta
de acompañamiento
flexible y de acuerdo
a las circunstancias).

Reconocimiento de lo
avanzado hasta ese
momento en cuanto a la
organización del trabajo
colaborativo.

Etapas del trabajo con docentes y educadoras





El **club de video** es una
modalidad de trabajo
colaborativo en que docentes
se reúnen a observar, analizar y
discutir partes de la grabación
de clases para mejorar algún
aspecto de la práctica docente y
fortalecer el aprendizaje de los
niños y niñas (CPEIP).

MOMENTOS DEL CLUB DE VIDEO Y ROLES

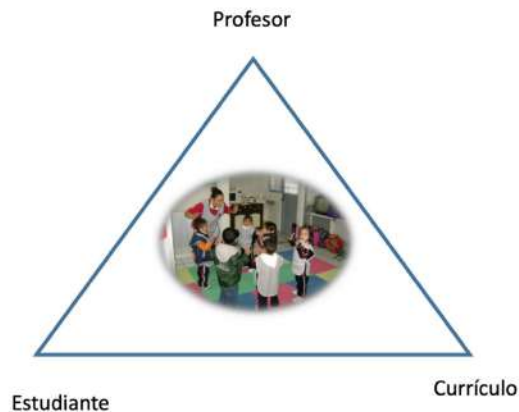
Momento previo

Convocar de manera voluntaria: grabación clase o retroalimentando.

Reunión para explicar la modalidad de club de video y elegir un **foco** con docente que grabará su clase.

Luego de la grabación, selección de los momentos que serán usado, a partir del foco previamente definido.

El Núcleo Pedagógico
(centro y ordenador del sistema)



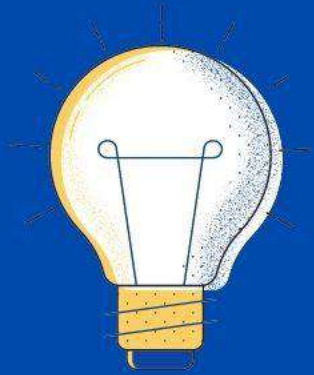
Durante
(siguiente
lámina)

Momento posterior

Reunión entre los que grabaron su clase y quien facilitó el proceso.

Evaluación de la experiencia y sugerencias para futuras instancias.





DURANTE

**ETAPA 1
INTRODUCCIÓN
A LA CLASE QUE
SERÁ
OBSERVADA**

**ETAPA 2
OBSERVACIÓN
DE CLASE Y
REGISTRO
DESCRIPTIVO
DE LO
OBSERVADO**

**ETAPA 3
PREGUNTAS
ACLARATORIAS
SOBRE LA
CLASE**

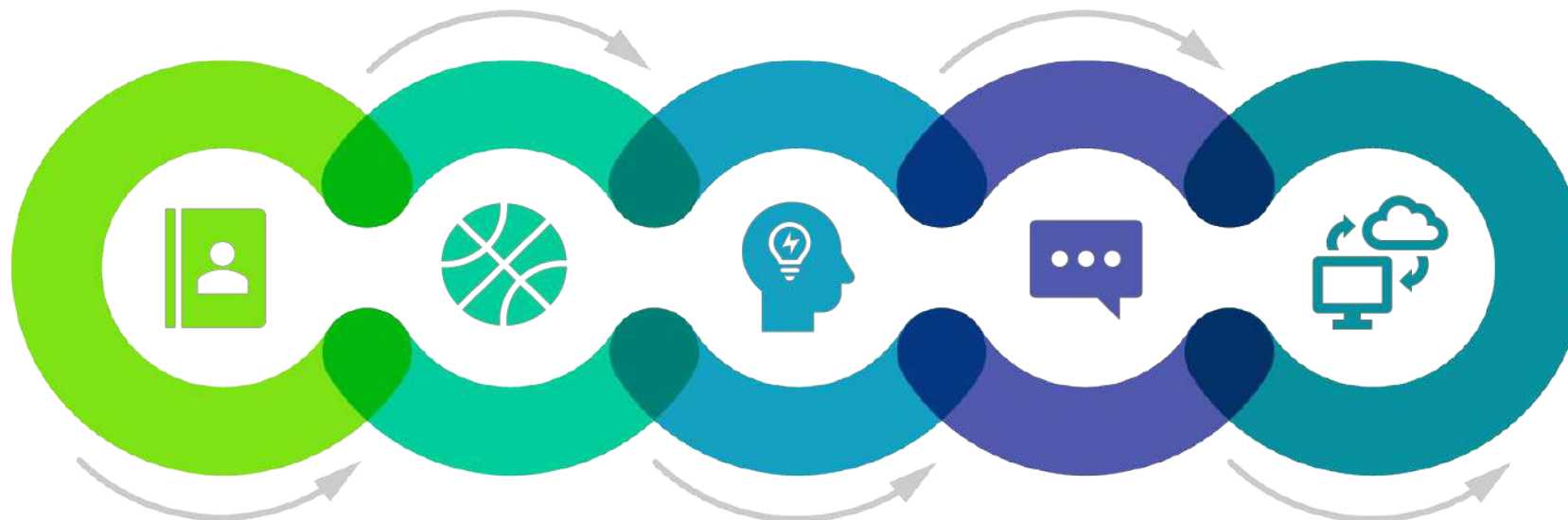
**ETAPA 4
RESPUESTA A
PREGUNTAS
ACLARATORIAS**

**ETAPA 5
RETROALIMEN-
TACIÓN CON
FOCO
ESPECÍFICO**

**ETAPA 6
CIERRE
PRESENTADOR
Y CIERRE
COLECTIVO**

Aprendizajes I

Lente mixto: “De abajo hacia arriba y de arriba hacia”



Aprendizajes concretos de la enseñanza de las matemáticas: Cómo abordar el error en las clases y contexto de los problemas matemáticos.

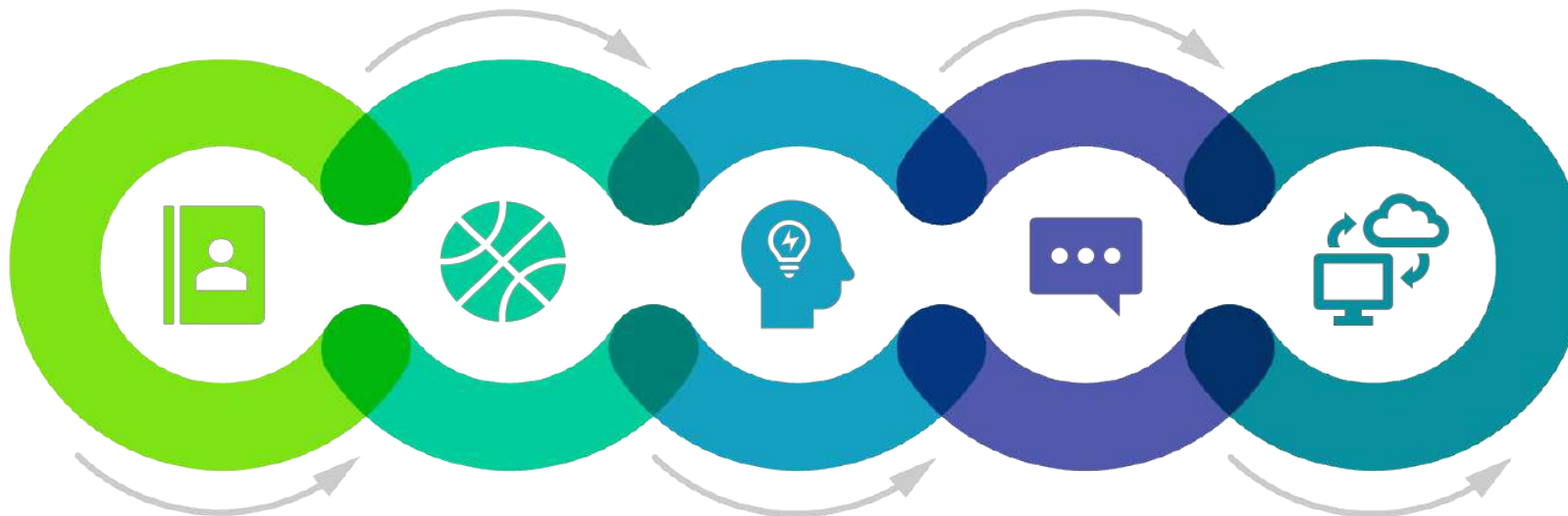
Aprendizaje de las matemáticas a nivel global en el colegio: Andamiaje del proceso en distintos ciclos y consideración de la trayectoria de este aprendizaje.

Relevancia de motivación intrínseca y disposición por participar en estas experiencias de aprendizaje colaborativo (participación voluntaria).

Oportunidad de para conocer profesionalmente a otras personas, más allá de las afinidades o de las interacciones habituales en el colegio.

Desafíos I

Lente mixto: “De abajo hacia arriba y de arriba hacia”



Consolidar el club de video como una modalidad para mejorar la práctica pedagógica (no para criticar a la persona). Esto supone confianza y agencia profesional en un marco de colaboración. Necesidad de llegar a todas las disciplinas.

Poner al centro del club de video, u otra modalidad, el aprendizaje de los y las estudiantes y la práctica del docente como una palanca para lograr ese aprendizaje.

Continuar apelando a la motivación de los docentes, pero al mismo tiempo, sumar a otros. Nuevos equipo de trabajo más allá de las afinidades personales.

Seguir instalando la comprensión del aprendizaje entre pares desde una perspectiva de Formación Local (conocimientos y capacidades de los compañeros y compañeras). Fortalecer lo colaborativo y el aporte de los grupos heterogéneos.

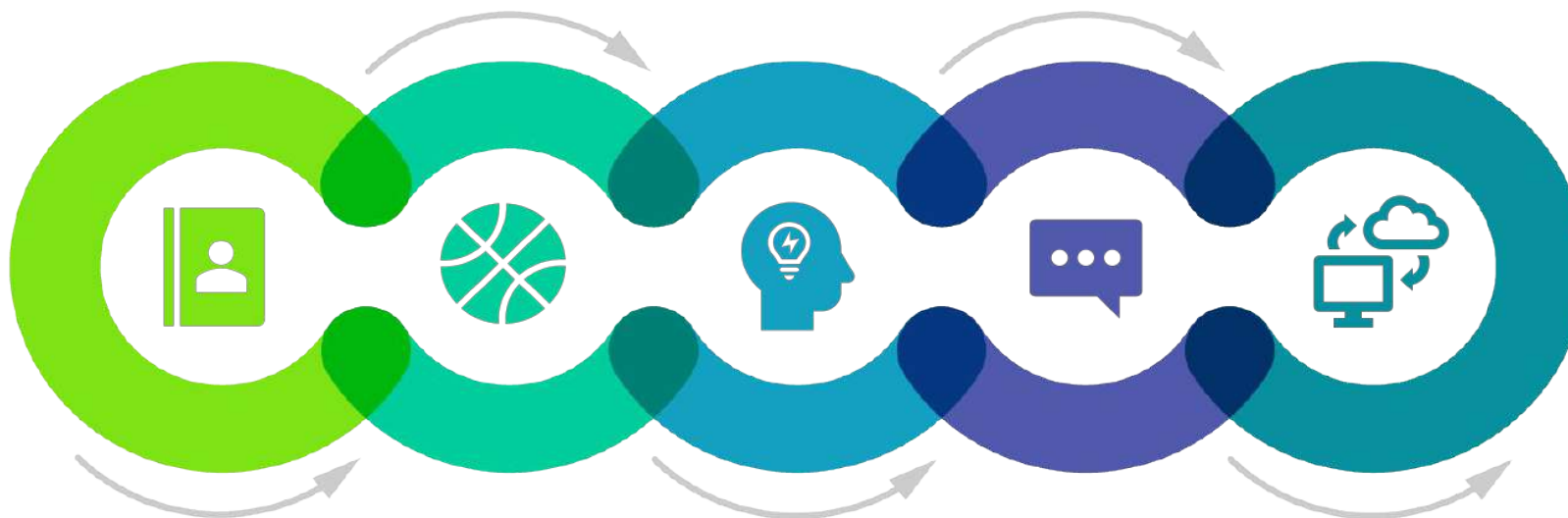
Aprendizajes II

Lente mixto: “De abajo hacia arriba y de arriba hacia”



Desafíos y tensiones II

Lente mixto: “De abajo hacia arriba y de arriba hacia”





COLEGIO
CRISTÓBAL COLÓN

Aquí Guiamos Nuestro Timón
Arzobispado de Santiago.

