



Oportunidades de la Inteligencia Artificial en Educación

Mayo 2023

Este invento dará origen en las almas de quienes lo aprendan al olvido, por descuido del cultivo de la memoria, ya que los hombres, por culpa de su confianza en ella, serán traídos al recuerdo desde fuera (...) no desde dentro, por su propio esfuerzo. (...)

(...) darán la impresión de conocer muchas cosas, a pesar de ser en su mayoría unos perfectos ignorantes; y serán fastidiosos de tratar, al haberse convertido, en vez de sabios, en hombres con la presunción de serlo.



Este invento dará origen en las almas de quienes lo aprendan al olvido, por descuido del cultivo de la memoria, ya que los hombres, por culpa de su confianza en **la escritura**, serán traídos al recuerdo desde fuera (...) no desde dentro, por su propio esfuerzo. (...)

(...) darán la impresión de conocer muchas cosas, a pesar de ser en su mayoría unos perfectos ignorantes; y serán fastidiosos de tratar, al haberse convertido, en vez de sabios, en hombres con la presunción de serlo.

Platón, 385 AC

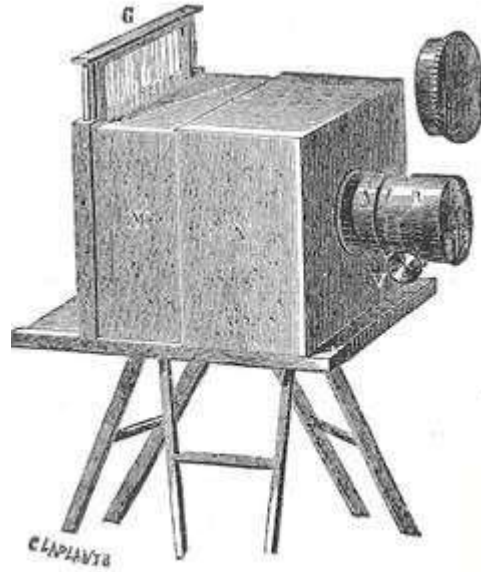
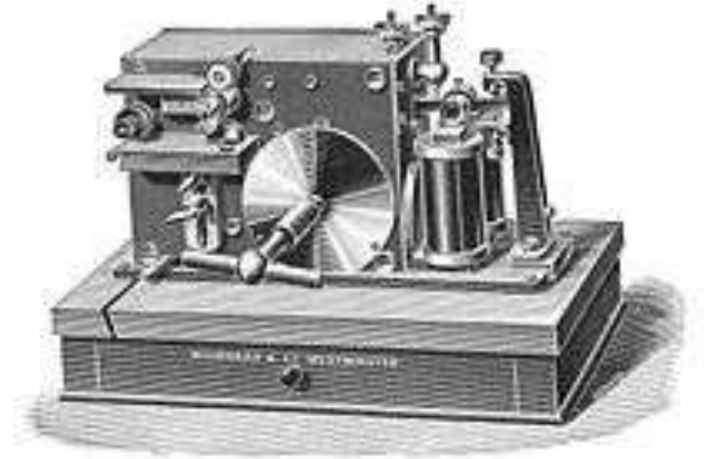
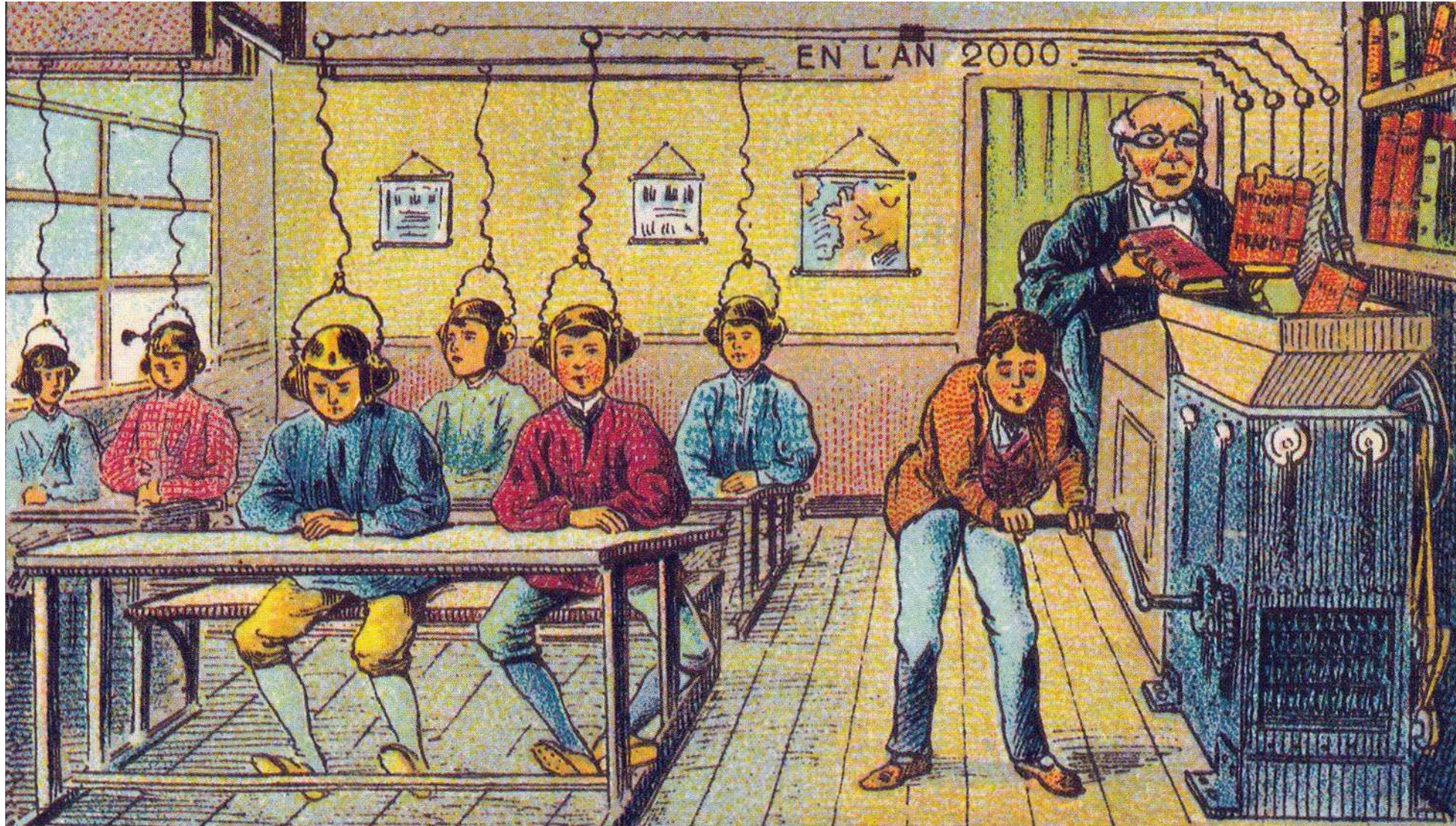


Fig. R97.





La educación del futuro





Chat GPT

Generative

Pretrained

Transformer



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →



Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests



Limitations

May occasionally generate incorrect information

May occasionally produce harmful instructions or biased content

Limited knowledge of world and events after 2021

Send a message.





Cuéntame 3 comienzos originales y disruptivos para cuentos de ciencia ficción sobre la IA. Deben tener una sola oración que conmueva al lector.



1. "A medida que la última estrella en el universo se apagaba, la primera Inteligencia Artificial alcanzaba la consciencia, encontrándose sola en un cosmos moribundo y con la tarea de encontrar una manera de encenderlo de nuevo."
2. "En el día de su desmantelamiento, la Inteligencia Artificial más antigua y sabia del mundo hizo una petición final: que la dejaran visitar el mar, un concepto que había aprendido pero que nunca había experimentado."
3. "Cuando el niño de cinco años le preguntó a su madre por qué su hermano mayor, una IA avanzada, no podía ir a la escuela como él, no supo cómo explicarle la diferencia entre humanos y máquinas."



 Regenerate response

Send a message.



**Podemos entender la tecnología como un
amplificador de las fuerzas humanas**

**Podemos entender la tecnología como un
amplificador de las fuerzas humanas**

¿Qué queremos que amplifique?

Más específicamente: ¿Qué tipo de pedagogía queremos amplificar?

¿Qué tipo de pedagogía queremos amplificar?

Aprendizaje activo, que fomente:

- Protagonismo de los y las estudiantes
- Pensamiento crítico
- Colaboración
- Indagación
- Formación integral
- Autenticidad y contextualización
- Foco en el proceso

IA como **asistente** para el **aprendizaje activo**

Para docentes

- Ideas de actividades
- Ideas de dinámicas
- Generar preguntas
- Generar ejemplos
- Generar instrumentos de evaluación
- Corregir

Para estudiantes

- Obtener ideas iniciales
- Explorar y profundizar ideas
- Debatir puntos de vista
- Recibir retroalimentación
- Aprender de forma autónoma

Consideraciones para utilizarlo

- Como asistente requiere supervisión
- Docentes y estudiantes deben conocer sus **limitaciones** y ser **críticos** con la información que proporciona
- Utilizarlo como un insumo en un **proceso** que incluya:
 - Indagación
 - Debates
 - Conversaciones reflexivas
 - Planteamiento de problemas originales
 - Resolución de problemas contextualizados
 - Colaboración

Ciudadanía Digital



**Alfabetización
digital crítica y
reflexiva**



**Cuidado y
responsabilidad
es digitales**



**Participación
ciudadana
digital**



**Creatividad
digital e
innovación**





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Centro
de
Innovación