

Reimaginando el Liderazgo Educativo desde dentro hacia fuera

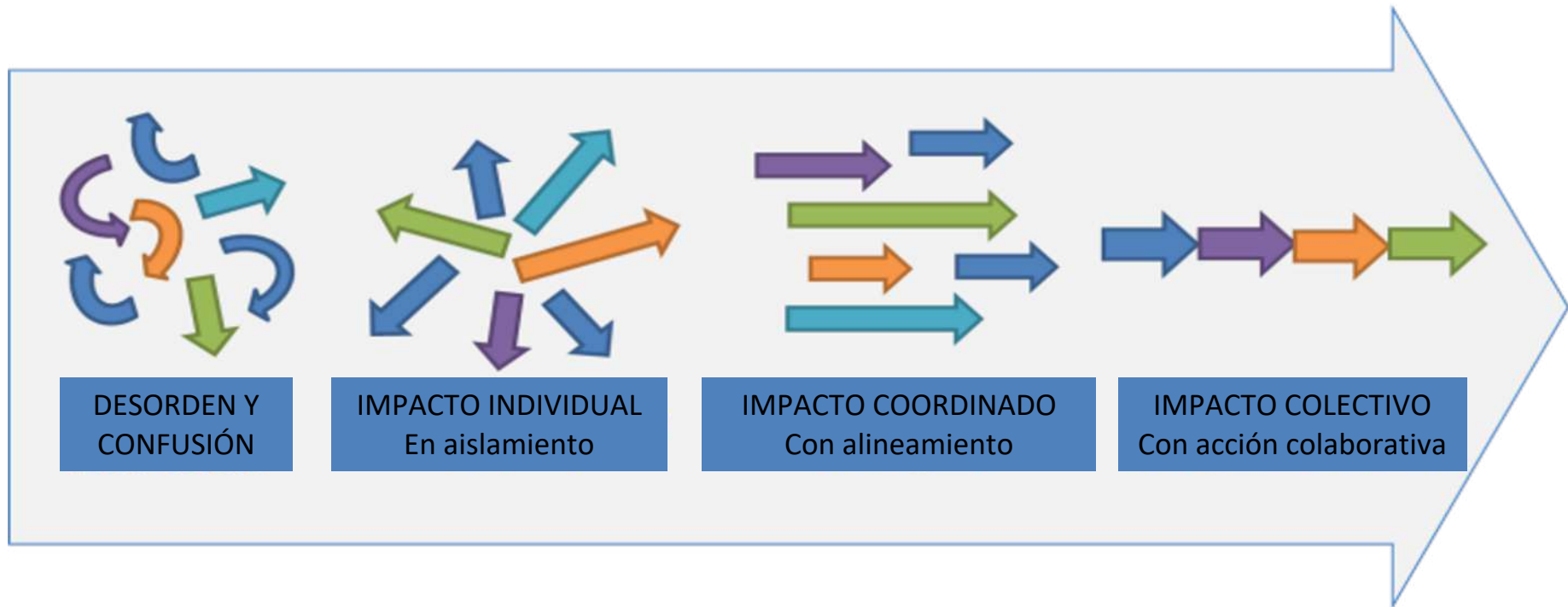
Noviembre, 2020

Profesor Christopher Chapman

***En una crisis económica y social emergente,
necesitamos...***

- ***Perspectivas múltiples en lugar de individuales***
- ***Agencia colectiva en lugar de individual***
- ***Colaboración en lugar de colegialidad forzada***
- ***Cambio cultural por sobre el estructural***
- ***Influencia en lugar de poder y estatus***

Liderazgo Educativo: Perspectivas Múltiples: Una visión más amplia.



Perspectiva de Liderazgo sistémico

Los líderes sistémicos son una **poderosa fuerza para el cambio y la mejora**. Estos son líderes que **innovan, se arriesgan**, y despliegan recursos de manera creativa. Tienen una comprensión profunda de [la tarea que enfrentan] y cómo puede ser mejorada. Ven la **colaboración con otros [servicios]** como vital para cumplir los objetivos que los [servicios] individuales no pueden alcanzar por sí solos. Por sobre todo, son líderes de [servicios] **disponibles y capaces** de trabajar para mejorar el sistema **en toda su extensión**.

(Adaptado de Higham, Hopkins y Matthews, 2009, p. 2)

Desde lo individual a la agencia colectiva

- Muchos desafíos son socio-estructurales, en lugar de individuales.
- Los problemas comunes requieren soluciones a través de una acción colectiva.
- La Teoría Social Cognitiva amplía la agencia humana a la agencia colectiva (Bandura 1997).
- La creencia compartida de las personas respecto de su poder colectivo para producir los resultados deseados es un ingrediente clave de la agencia colectiva.
- Mientras más fuerte es la percepción de su eficacia colectiva, más altas son sus aspiraciones y la inversión emocional en sus proyectos. Mientras más fuerte es su resistencia para enfrentar impedimentos y retrocesos, más alta es su confianza y resiliencia ante la adversidad, y mayores sus logros.

(Bandura, 2001)

Una tipología del esfuerzo colaborativo

Colegialidad - Compromiso de largo plazo con un esfuerzo compartido que está respaldado por una visión a largo plazo y un grupo de valores comunes, con un enfoque en compartir y desarrollar nuevos conocimientos, recursos y prácticas.

Colaboración - Formas más sostenibles de trabajo apoyadas en un grupo de valores comunes y un compromiso a compartir conocimientos, recursos y prácticas, con cierto desarrollo de nuevas prácticas.

Cooperación - Actividad a corto plazo enfocada en una tarea sobre un tema específico. Intercambio incidental de conocimientos o recursos en relación a temas específicos.

Asociación - Patrón tradicional de trabajo con reuniones ocasionales, a menudo iniciadas por parte de una jerarquía. Muy poco o ningún intercambio de conocimiento o recursos.

(Basado en Ainscow y Chapman, 2003; West y Ainscow 2005)

El lado oscuro de la colaboración

Ilusión de asociación – Integración inactiva, como “socio pasivo”.

Cooperación fabricada – Perseguir fines propios, a menudo a expensas de otros.

Colaboración con el “enemigo” – Participación para controlar la limitación del daño que, sin embargo, a menudo se convierte en colusión, se ve atrapada por el discurso y engañada por él.

Colegialidad forzada – Falsa expresión pública de valores y sistemas de creencias, particularmente, prevalentes donde hay relaciones de poder desiguales.

Liderazgo del pasado: Liderazgo de poder y posición



Liderazgo del futuro:

El surgimiento de reticulistas de servicio público

- Comunicadores hábiles
- Excelente gestión de redes
- De orientación estratégica
- Contextualmente astutos
- Solucionadores de problemas
- Auto-gestionadores





En conclusión: Una perspectiva de liderazgo más amplia que es:

- **Definida** por un conjunto de asuntos relacionados a la co-construcción y al empoderamiento de la comunidad.
- **Descrita** por una sólida teoría del cambio.
- **Profundizada** por una colaboración auténtica.
- **Disciplinada** por el rigor de la investigación, reflexión y acción sistemática.
- **Impulsada** por la necesidad de re-pensar los servicios para todas las comunidades.