



CENTRO ASOCIATIVO PARA EL LIDERAZGO EDUCACIONAL

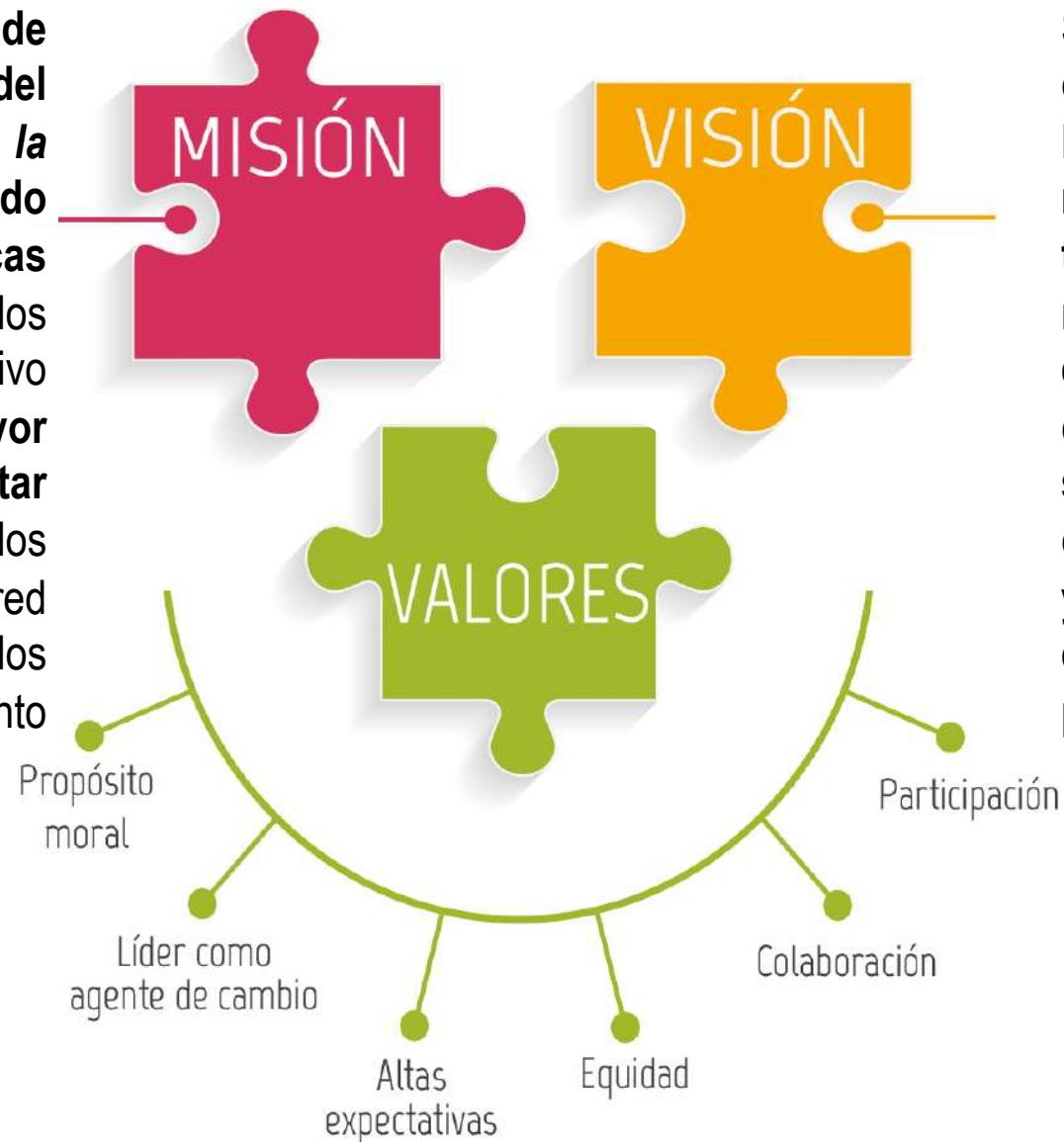




MISIÓN, VISIÓN, VALORES



Construir capacidades de liderazgo en los distintos niveles del sistema escolar, *con énfasis en la educación pública*, integrando prácticas, investigación y políticas educativas para dar respuestas a los desafíos del mejoramiento educativo sustentable, **promoviendo mayor equidad en el aprendizaje y bienestar de las comunidades escolares** en los territorios, a través de un trabajo en red que facilite la replicabilidad de modelos de formación y acompañamiento innovadores.



Ser un **centro reconocido** por su **contribución al desarrollo de liderazgos** que **movilizan el mejoramiento sistémico y territorial** para una educación de mayor calidad e inclusión, a través del **trabajo colaborativo con las comunidades escolares y sus sostenedores**, para la **co-construcción de conocimientos y prácticas** basadas en evidencias, que incidan en la política pública.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



CONSTRUIR CAPACIDADES DE LIDERAZGO



1

En y con las comunidades escolares y de educación parvularia

2

Prácticas de liderazgo intermedio y sistémico, desde una perspectiva territorial

3

Elaborar y difundir herramientas, metodologías y dispositivos de autoformación

DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y VALIDAR ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE ACOMPAÑAMIENTO



4

Enfoque territorial, desarrollando capacidades en los equipos directivos para la mejora institucional y pedagógica

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS



5

Oferta de desarrollo profesional continuo de calidad y pertinente a los desafíos de la mejora escolar

6

Contribuir al diseño de políticas públicas impulsadas por el Ministerio de Educación para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de liderazgo educativo



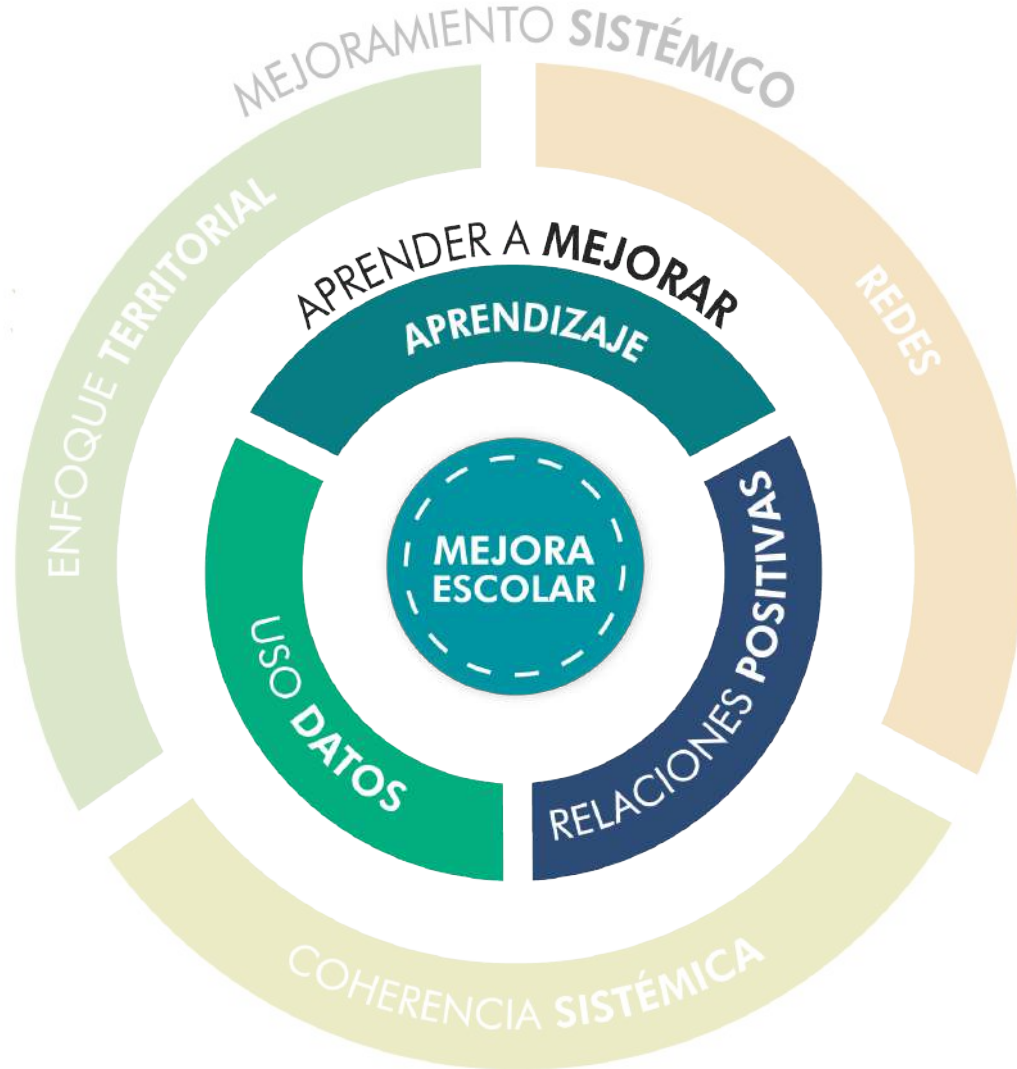
MARCO CONCEPTUAL

Liderazgo Educativo en el
Ecosistema del Mejoramiento
Escolar





FOCO:
*Liderar con una visión fundada
sobre la mejora escolar:
claridad sobre los factores intra-
escuelas que son necesarios
movilizar desde el liderazgo en los
distintos niveles del sistema.*



APRENDER A MEJORAR

Formación para el aprendizaje individual, colectivo y organizacional para liderar el mejoramiento escolar: El motor del mejoramiento escolar es el aprendizaje.

Liderar con foco en la promoción de relaciones interpersonales positivas: El liderazgo es un proceso de influencia, basado en la calidad de las relaciones interpersonales.

Toma de decisiones informada por datos para el mejoramiento escolar: Implica combinar el conocimiento profesional con la información que se deriva del análisis de múltiples fuentes de datos.



MEJORAMIENTO SISTÉMICO

Liderar con enfoque territorial: Construir una visión territorial de la educación deseada, apoyando el desarrollo de capacidades para una acción coordinada entre el nivel sostenedor y sus centros educativos.

Liderar para la coherencia sistémica: Alinear entre los distintos niveles, propósitos, recursos y estrategias, en torno al mejoramiento de los resultados de eficiencia interna y pedagógicos.

Conformación de redes para el mejoramiento escolar: Estrategias de apoyo en red posibilitando la co-responsabilización por la mejora educativa, a través de la colaboración como movilizadora del cambio.

Nuestro modelo organizacional se estructura en las siguientes líneas de trabajo, que tributan a los objetivos estratégicos formulados, y que permiten el despliegue de las capacidades existentes en las instituciones que constituyen el Centro:



Clíder