



“El liderazgo escolar en Chile:
Desarrollando prácticas directivas para mejorar las escuelas”

Mario Uribe Briceño – Jorge Lobos Luna

Cali, Colombia 31 de mayo de 2018

LIDERES
EDUCATIVOS

Centro de Liderazgo
para la Mejora Escolar

www.lidereseducativos.cl

[f /LideresEdu/](https://www.facebook.com/LideresEdu/)

[@lideres_edu](https://twitter.com/lideres_edu)

[✉ lidereseducativos@pucv.cl](mailto:lidereseducativos@pucv.cl)



The background image shows a classroom setting. A teacher with dark hair tied back, wearing a maroon long-sleeved shirt, is leaning over a desk, interacting with students. In the background, other students are visible, and a bulletin board with various papers and colorful sticky notes is on the left wall. The overall atmosphere is educational and collaborative.

CENTRO DE LIDERAZGO PARA LA MEJORA ESCOLAR

- LIDERES EDUCATIVOS es una red conformada por escuelas y liceos, sostenedores, universidades nacionales e internacionales y fundaciones sin fines de lucro, quienes comparten la convicción de que la educación pública puede y debe mejorar.
- Desarrolla programas innovadores de formación, de investigación y de extensión para construir respuestas a los problemas que los líderes educativos identifican en sus esfuerzos por mejorar la calidad de la educación.

Instituciones que integran LIDERES EDUCATIVOS



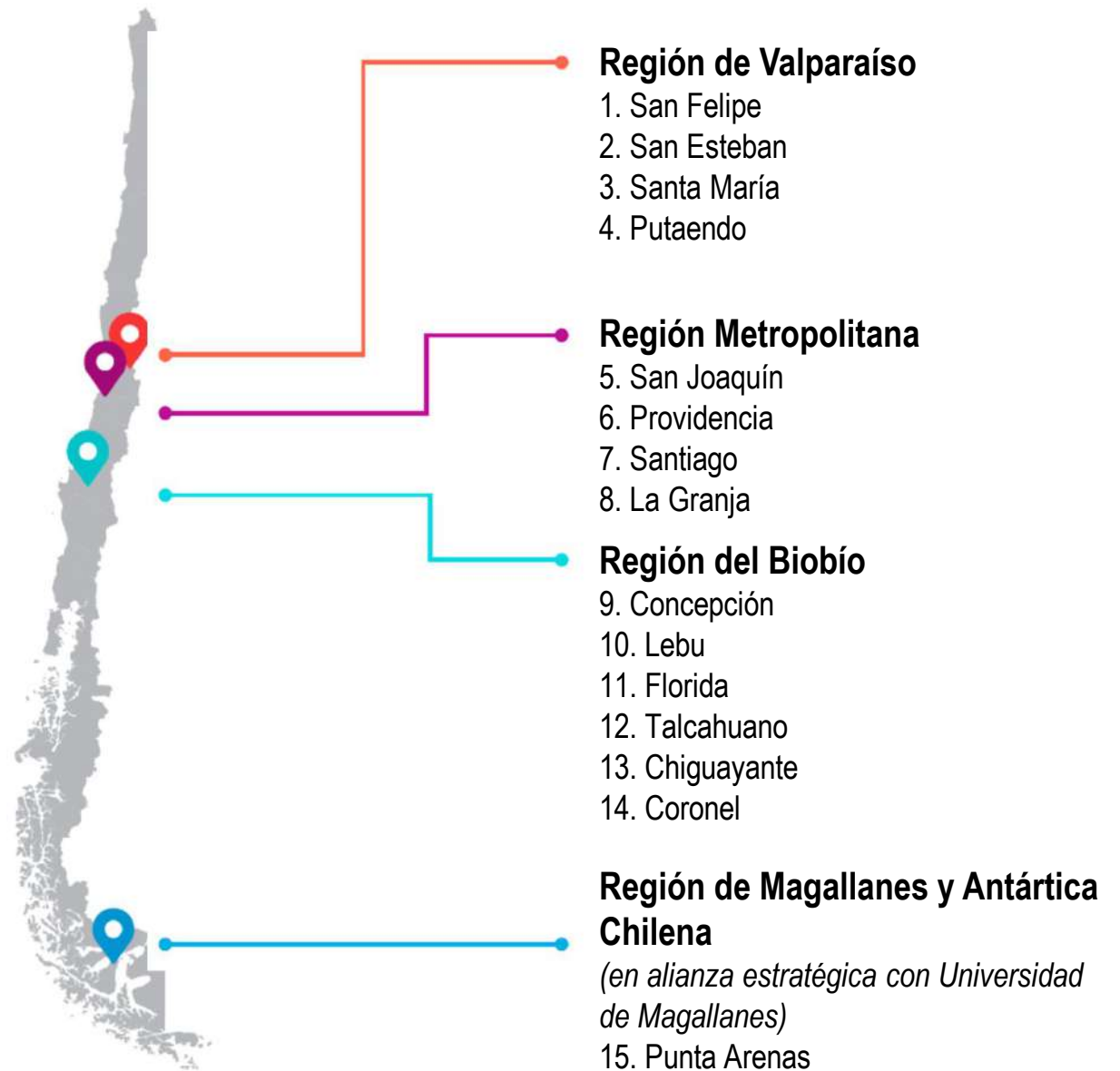
Más una red de escuelas y liceos en todo el país

Trabajo conjunto con los Centros Escolares para la Innovación en Liderazgo Escolar (CEILE)

86 establecimientos escolares municipales de las regiones de Valparaíso, Metropolitana, del Biobío y Magallanes y Antártica Chilena.

Formación en liderazgo **de todo el equipo directivo**:

- Directores
- Jefes UTP
- Jefes de Departamento
- Inspectores y Encargados de Convivencia



¿Quiénes presentamos?

Mario Uribe Briceño



Profesor de Historia y Magíster en Educación.

Director(A) de Líderes Educativos

Consejero Nacional Agencia Calidad de la Educación Chile

Jorge Lobos Luna



Profesor Educación General Básica
Magister en Educación

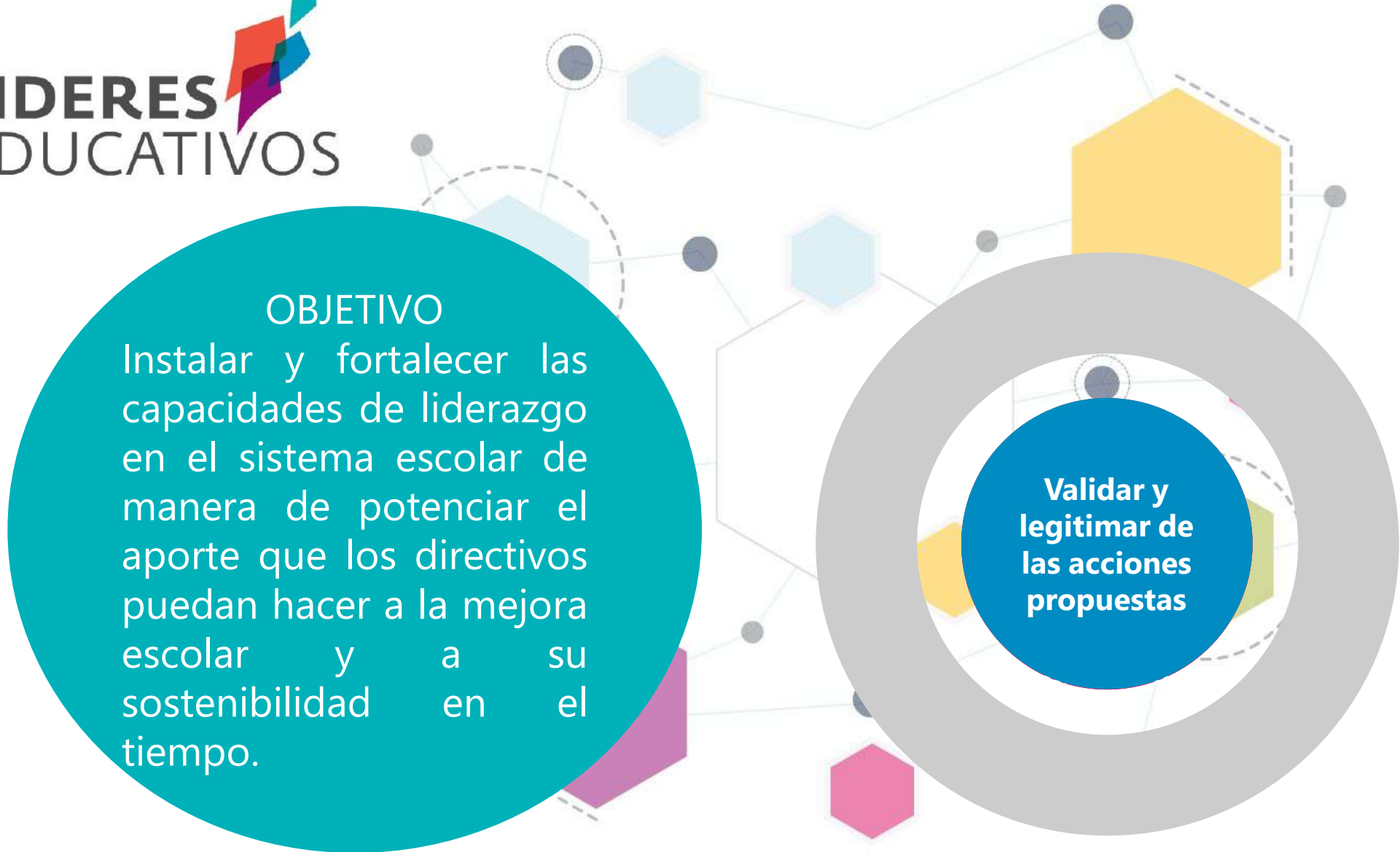
Director de la Escuela Gabriela Mistral
Los Andes
Región de Valparaíso
Chile



Política Nacional de Fortalecimiento de Liderazgo Escolar en Chile

OBJETIVO

Instalar y fortalecer las capacidades de liderazgo en el sistema escolar de manera de potenciar el aporte que los directivos puedan hacer a la mejora escolar y a su sostenibilidad en el tiempo.



**Validar y
legitimar de
las acciones
propuestas**

OBJETIVO

Instalar y fortalecer las capacidades de liderazgo en el sistema escolar de manera de potenciar el aporte que los directivos puedan hacer a la mejora escolar y a su sostenibilidad en el tiempo.

Definición de responsabilidades y atribuciones de la función directiva

Validar y legitimar de las acciones propuestas

EJES

Selección de directivos a partir de los mejores candidatos

Desarrollo de capacidades de liderazgo



¿Cómo logramos
trabajar una
comprensión
amplia del
Liderazgo escolar
en Chile?



Objetivos y Usos del Marco



- Facilitar la construcción de una expectativa compartida sobre el liderazgo escolar y un referente para el aprendizaje profesional.
- Promover un lenguaje común que favorece la comprensión y la reflexión colectiva sobre el liderazgo escolar.
- Orientar la auto-reflexión, la autoevaluación y el desarrollo profesional de los directivos en ejercicio.
- Guiar la formación inicial y en servicio de los directivos escolares en el marco de la Reforma Educacional.
- Orientar los procesos de reclutamiento, selección y evaluación.
- Facilitar la identificación de líderes escolares efectivos y buenas prácticas que puedan ser compartidas y adoptadas por otros directivos.

Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar

MINEDUC DE CHILE 2015



Las Dimensiones de prácticas son:

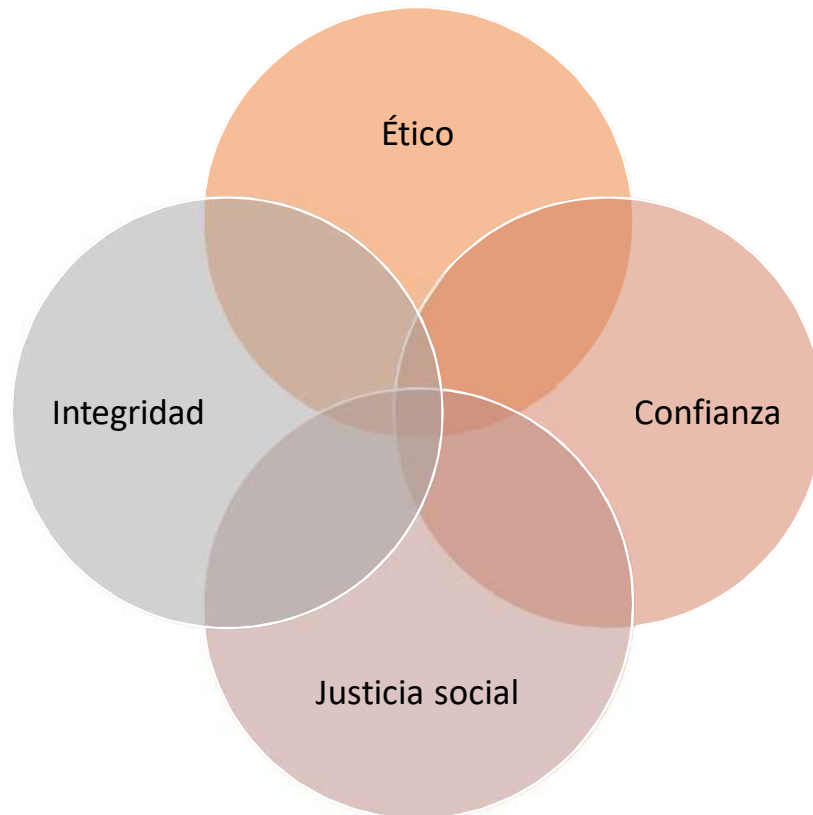


- Construyendo e implementando una visión estratégica compartida.
- Desarrollando las capacidades profesionales.
- Liderando los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Gestionando la convivencia y la participación de la comunidad escolar.
- Desarrollando y gestionando el establecimiento escolar

Recursos Personales: PRINCIPIOS



Foto Mario Uribe. Taller Trabajo en equipo. Directivos Región Metropolitana . Chile (2003)



Recursos Personales: HABILIDADES



Visión Estratégica

Trabajar en Equipo

Comunicar de manera Efectiva

Capacidad de Negociación

Aprendizaje Permanente

Flexibilidad

Empatía

Sentido de Auto-eficacia

Resiliencia



Foto Mario Uribe. Directivos Región Antofagasta - Chile

Recursos Personales: CONOCIMIENTOS



Liderazgo Escolar
Inclusión y Equidad
Mejoramiento y cambio escolar

Currículum
Evaluación
Prácticas de Enseñanza-Aprendizaje

Desarrollo Profesional

Políticas Educativas, Normativa nacional y Local

Gestión de Proyectos



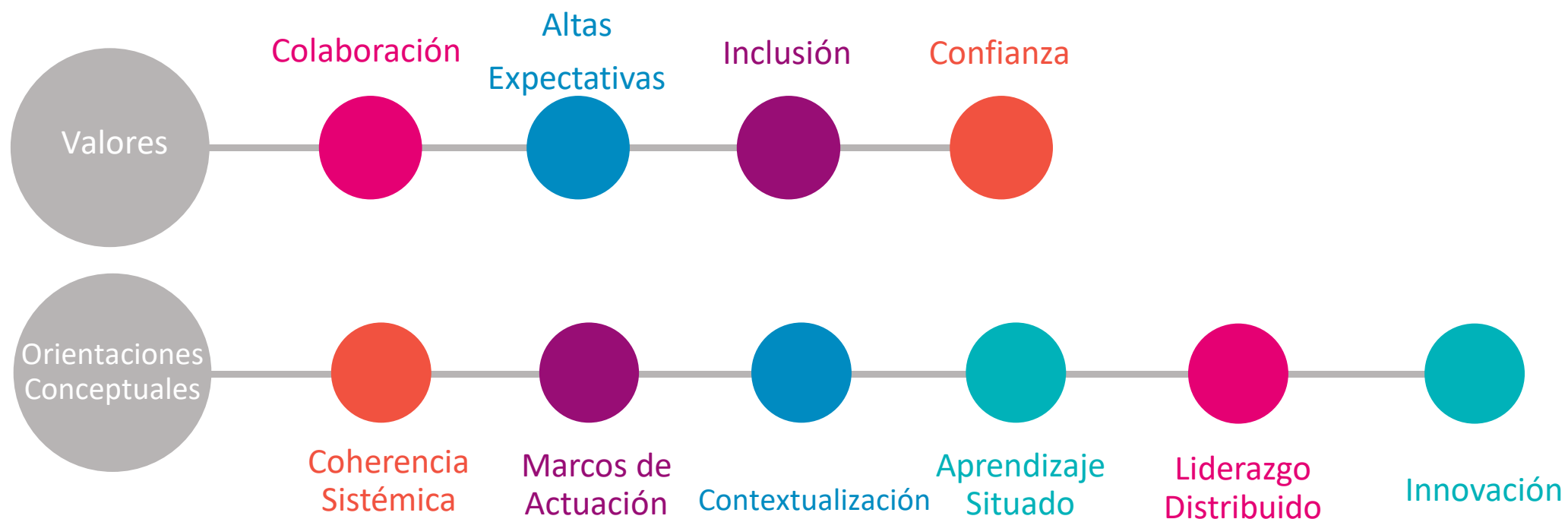
CENTRO DE LIDERAZGO PARA LA MEJORA ESCOLAR

MISIÓN

Impactar en las capacidades de liderazgo educativo, a través de un trabajo colaborativo con los actores del sistema educacional para la generación y difusión de conocimientos e implementación de prácticas que sustenten una educación pública inclusiva y de calidad.

VISIÓN

Ser un centro reconocido por su contribución a las comunidades escolares de Chile para que cuenten con líderes educativos de excelencia.





Objetivos Estratégicos

OBJETIVO 1

Apoyar el diseño e implementación de la Política Nacional de Fortalecimiento del Liderazgo Escolar, a través de la generación y difusión de conocimiento y sistematización de evidencia.

OBJETIVO 2

Generar y validar prácticas de liderazgo de alto impacto, especialmente en centros escolares que atienden comunidades con altos índices de vulnerabilidad social, en el marco de un modelo de provisión mixta.



OBJETIVO 3

Desarrollar capacidades de liderazgo en líderes educativos en el nivel escolar e intermedio, a través de acciones de desarrollo profesional innovadoras y de alto impacto en el trabajo cotidiano.





Fortalecimiento del Liderazgo en Distintos Niveles

**Tendencias y antecedentes
sobre la gestión y el liderazgo
educativo en el nivel local**

Panorama de acuerdos de organización y gobernanza en los países de la OCDE



Fuente: OCDE (2015).

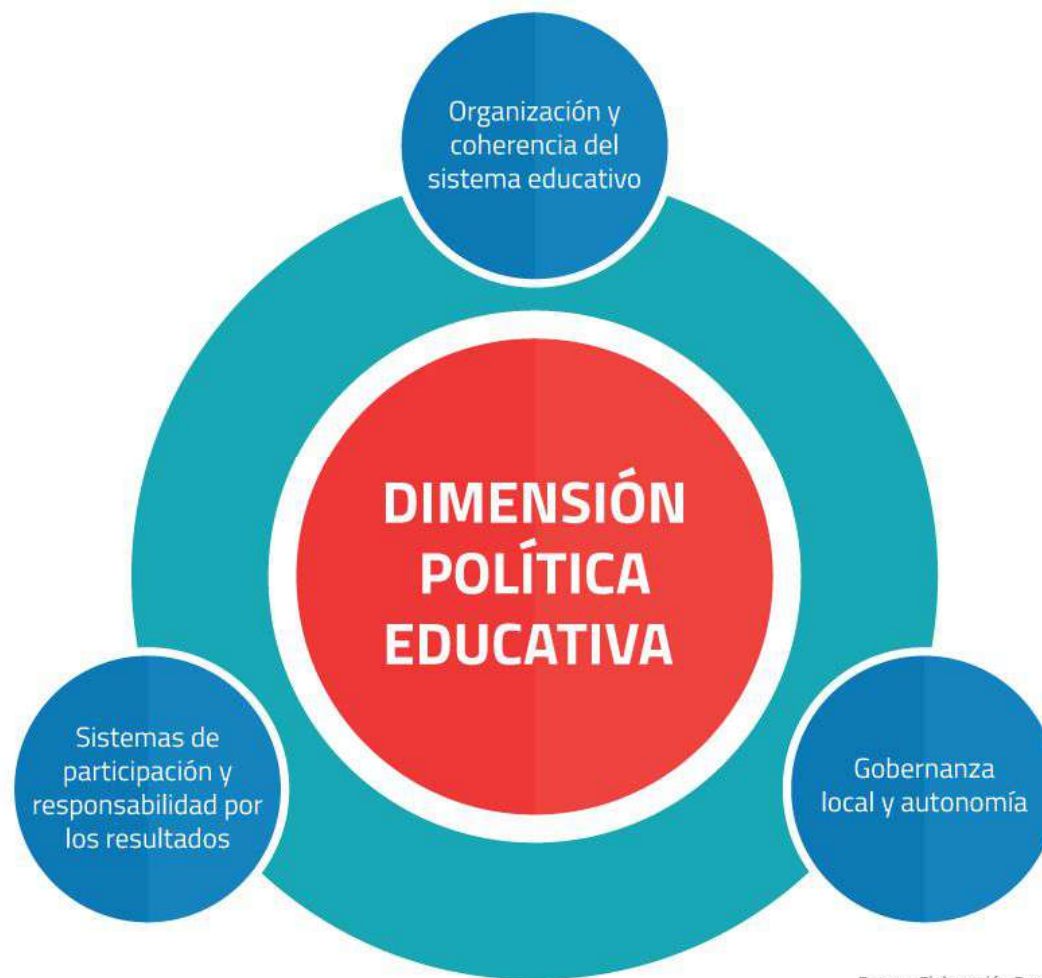


**Mejoramiento
desde las escuelas
y liceos**

- **Formación innovadora**
- **Recursos y herramientas innovadoras**
- **Producción de conocimientos**
- **Difusión y extensión**

**Tendencias y antecedentes
sobre la gestión y el liderazgo
educativo en el nivel local**

Dimensión política educativa de la gestión y el liderazgo educativo local



Fuente: Elaboración Propia

LIDERES EDUCATIVOS

Distribución del Liderazgo Educativo en el Sistema Chileno

Política Pública



Consejo Nacional de
Educación Ministerio de
Educación

Superintendencia de
Educación

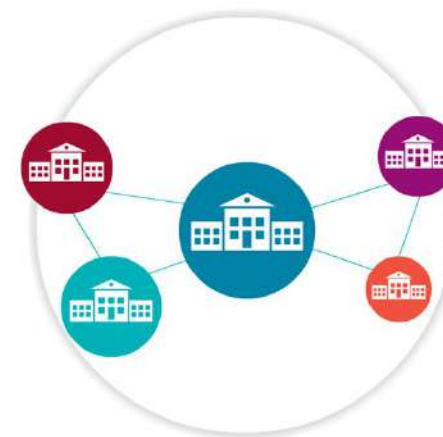
Agencia de Calidad



Liderazgo Intermedio



Liderazgo Escolar



Liderazgo Sistémico



Áreas de Trabajo



Desarrollo de Capacidades de Liderazgo en Escuelas y Liceos

- 86 escuelas y liceos asociados para la innovación en liderazgo escolar,
- Formación de 200 mentores para apoyar a directores nóveles.
- Formación de 516 Líderes Escolares para fomentar el liderazgo distribuido en los 86 escuelas y liceos:
 - Directores
 - Jefes UTP
 - Otros líderes (inspectores, Encargados de Convivencia, Jefes de Departamento).

Formación con foco en:

Liderazgo
Pedagógico

Convivencia
a escolar

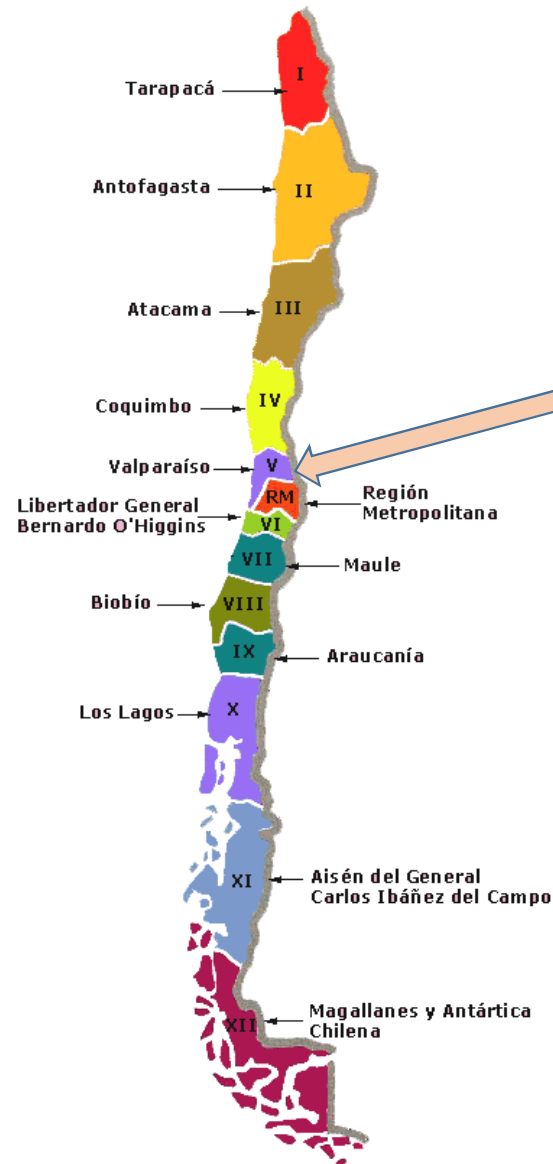
Cultura de
colaboración

Decisiones
Informadas
en Datos





Chile



Región de Valparaíso



Escuela ubicada frente a
la Población Alto
Aconcagua



Cerca de la
Población San
Alberto





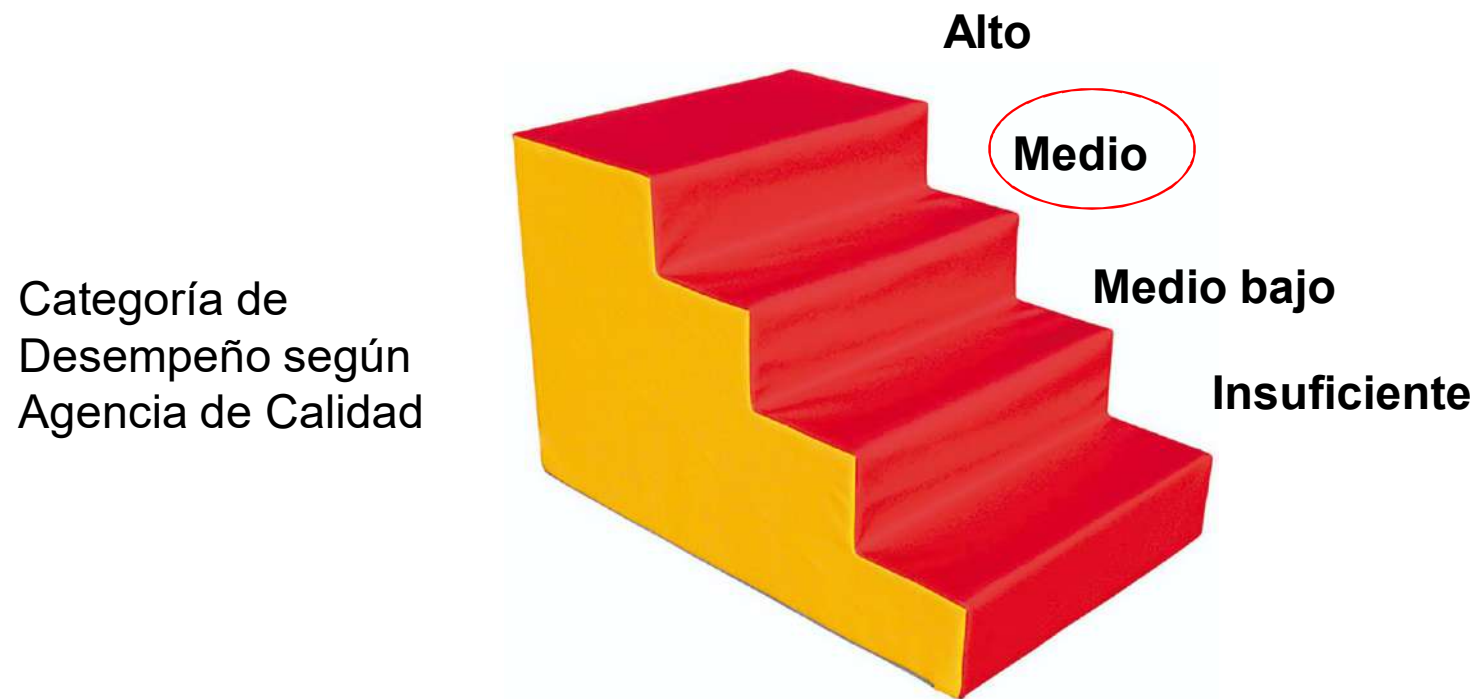
Estudiantes de Pre-
Kínder a 8° año Básico

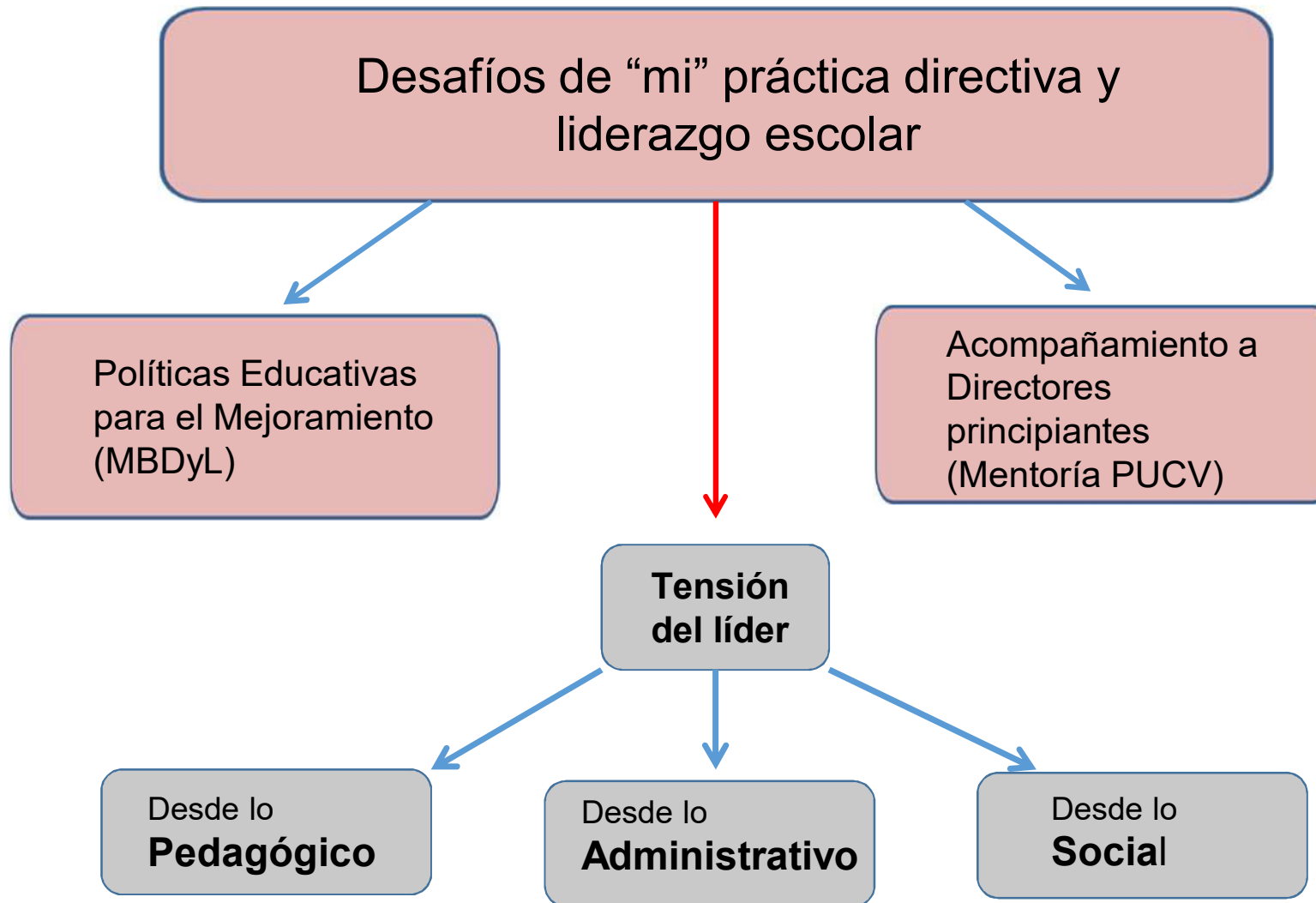
Las edades fluctúan
entre 4 a 13 años
(algunos de 14-16 años
en 7° y 8°)

Condiciones a enfrentar
Matrícula 280 estudiantes

- Matrícula 280 estudiantes
- Contexto socio-cultural de las familias
- IVE= 94.83 %
- Estudiantes Prioritarios 84 %
- Estudiantes Preferentes 11 %
- Estudiantes extranjeros= 20

Resultados Alentadores





Desde lo
Pedagógico

- Entender conceptos como: “Efectividad Escolar” y “Calidad de los Aprendizaje”.
- Conocer y definir un Liderazgo Directivo desde el MBDyL:
- Comprender el liderazgo pedagógico del Director en función del trabajo en equipo con jefe de UTP y Directivo.
- Comprender el trabajo en equipo como una oportunidad de formar comunidades de aprendizaje:
 - ✓ Planificación con docentes
 - ✓ Involucramiento a padres
 - ✓ Proceso pedagógico claro

Trabajo en equipo



Formación para equipo



Desde lo **Social**

- La autoestima y motivación de los estudiantes como acuerdo de toda la comunidad escolar.
- Acuerdos para una sana convivencia escolar aporta al clima de aula efectivo.
- Gestionar el contexto desde la participación y opinión:
 - ✓ Incluyendo a padres y apoderados
 - ✓ Trabajando con redes de la comuna
 - ✓ Abriéndose a la comunidad
 - ✓ Apoyo a los padres en lo social

Padres y Apoderados



Apoyo Redes Social



Desde lo **Administrativo**

- Saber negociar con las autoridades vinculadas a la escuela.
- Saber delegar funciones administrativas a otros actores.
- Organizar los tiempos del equipo directivo enfocado en el mejoramiento.
- Claridad en los recursos necesarios para el aprendizaje.
- Definir aquellos programas que aportan a la visión de la escuela

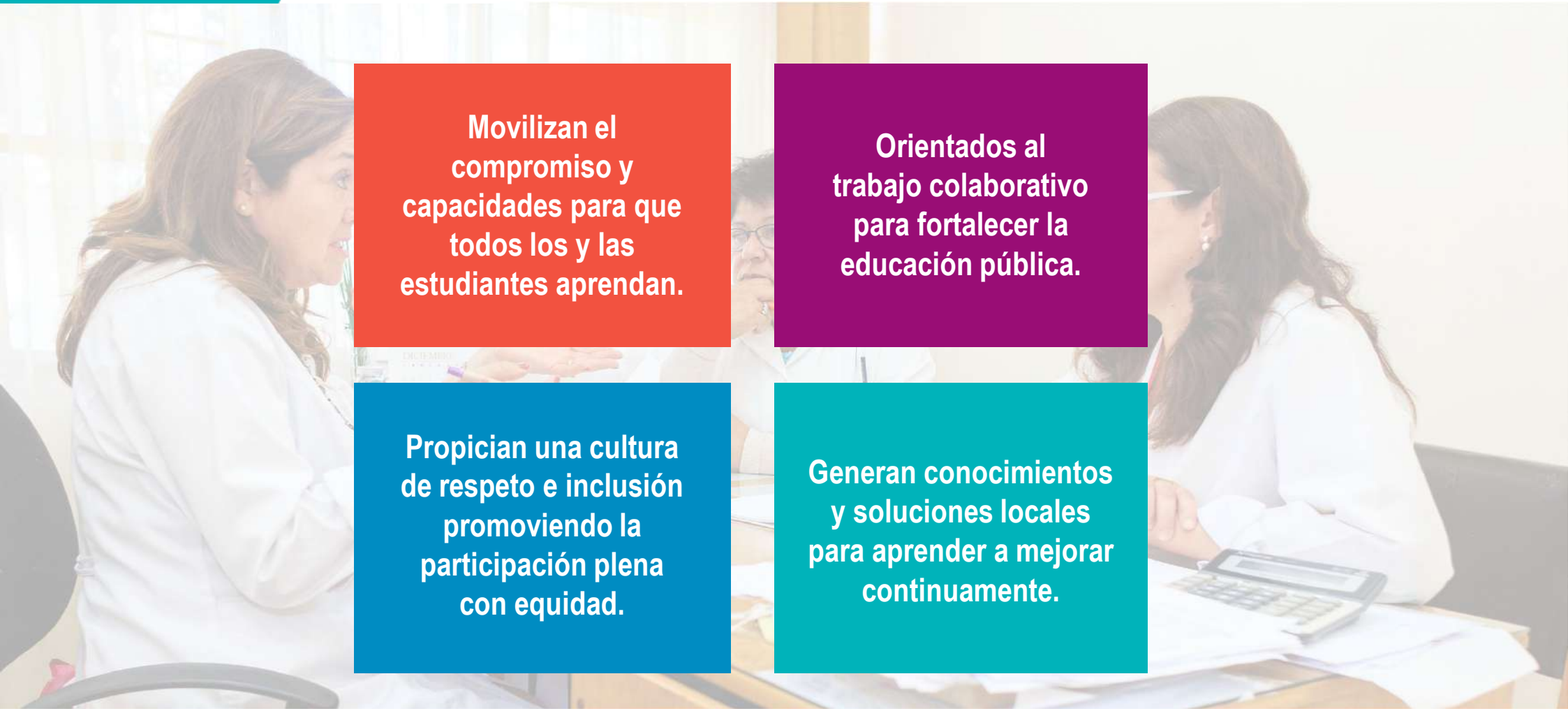
Autoridades Comuna



Recursos



LIDERES EDUCATIVOS PARA CHILE



**Mobilizan el
compromiso y
capacidades para que
todos los y las
estudiantes aprendan.**

**Orientados al
trabajo colaborativo
para fortalecer la
educación pública.**

**Propician una cultura
de respeto e inclusión
promoviendo la
participación plena
con equidad.**

**Generan conocimientos
y soluciones locales
para aprender a mejorar
continuamente.**

LIDERES EDUCATIVOS

www.lidereseducativos.cl

[f /LideresEdu/](https://www.facebook.com/LideresEdu/)

[@lideres_edu](https://twitter.com/lideres_edu)

[✉ lidereseducativos@pucv.cl](mailto:lidereseducativos@pucv.cl)



**CHILE LO
HACEMOS
TODOS**

