

Aprendizaje Profundo en mi quehacer docente



@yecosdelinco
@BioPablo



Pablo Andrés Malhue Campusano
Coordinador departamento de Ciencia y Tecnología -
Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur, San Antonio.
Contacto: pmalhuec@educasanantonio.cl
pablo.malhue@gmail.com

¿Qué sentido tiene lo que estoy enseñando?

¿Podré lograr que aprendan?

¿Cómo conecto con estudiantes?

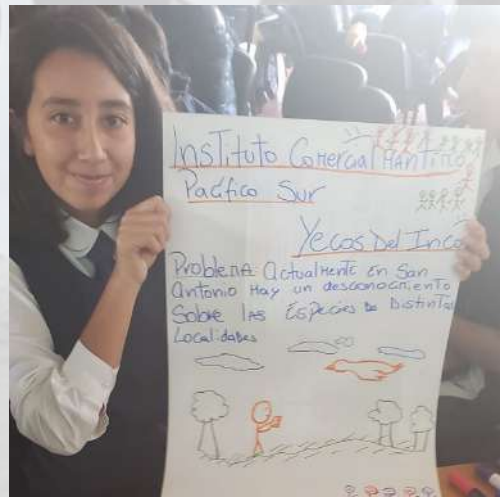
¿Qué sentido tiene lo que estoy aprendiendo?

¿Podré hacerlo?

Me motiva/no motiva
Tengo otros problemas











Oficina de Protección de la Calidad del Cielo del Norte
de Chile - OPCC

15 de noviembre a las 15:25 · 🌐

El noveno Congreso Astronómico Escolar anunció los proyectos ganadores. El primer lugar lo obtuvieron los estudiantes Mauricio Arancibia y Manuel Pinochet, de San Antonio, Región de Valparaíso, por su proyecto de investigación "Estudio de variación de la calidad de cielo y sus posibles impactos en la actividad de vertebrados residentes y migratorios en la ribera norte de desembocadura del río Maipo en la Provincia de San Antonio, Chile», junto al profesor Pablo Malhue.



G5NOTICIAS.CL ✓

Sobre el impacto de la contaminación lumínica en
humedal de San Antonio trata la investigación que obtuv...

G5 NOTICIAS

TARIFARIO ELECTORAL

VALPARAÍSO
16°C ☀️

🔍 Buscar...

REGIÓN NACIONAL DEPORTES POLÍTICA OPINIÓN INTERNACIONAL EDUCACIÓN CULTURA Y ESPECTÁCULOS CIENCIA Y TECNOLOGÍA ECONOMÍA MOTOR

Homepage > Ciencia y Tecnología > Sobre el impacto de la contaminación lumínica en humedal de San Antonio trata la investigación que obtuvo primer lugar en Congreso Astronómico escolar

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Sobre el impacto de la contaminación lumínica en humedal de San Antonio trata la investigación que obtuvo primer lugar en Congreso Astronómico escolar

Facebook Twitter LinkedIn WhatsApp Pinterest Email



G5 TV



G5 Radio

Abren concurso público para cargos directivos en colegios municipales de Quilpué



Académico UPLA advierte que nuevo gobernante tendrá que desarrollar políticas sociales urgentes



Tragedia en Lo Prado: pequeñas hermanas murieron electrocutadas en el baño de su casa



Sindicato de feriantes de Concón reciben aporte de FOSIS para mejorar sus espacios productivos



Integra reunió a reconocidos músicos para interpretar canciones infantiles del folclore latinoamericano

SEÑAL EN VIVO



¿Qué considero al pilotear actividades?

Visión 3 ACC

Investigación Escolar.
Proyectos de acción.
Participación ciudadana.

Estudiante
reflexiona

Visión 2 ACC

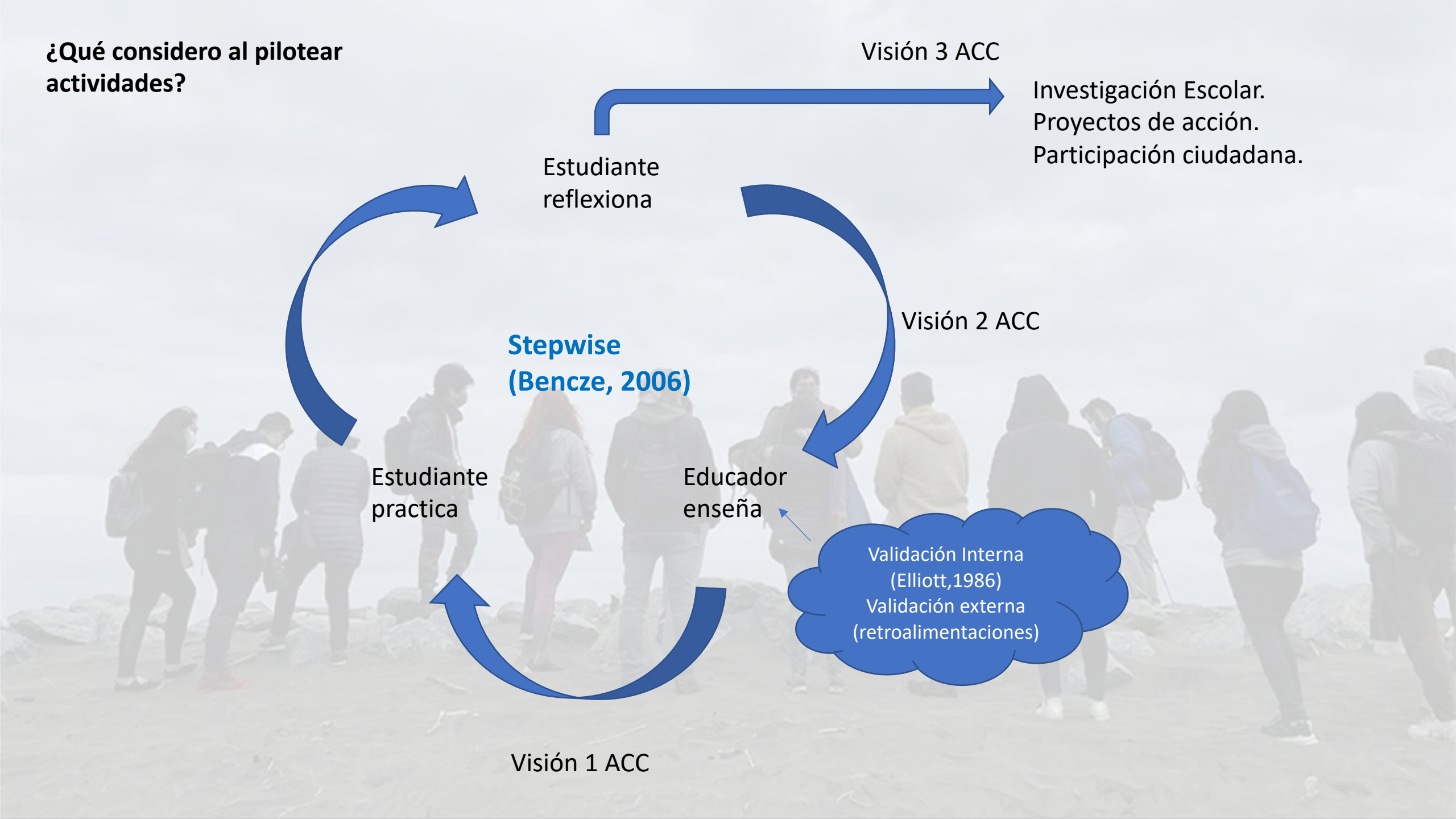
**Stepwise
(Bencze, 2006)**

Estudiante
practica

Educador
enseña

Validación Interna
(Elliott, 1986)
Validación externa
(retroalimentaciones)

Visión 1 ACC



Foco

Conexiones entre las tres visiones de la alfabetización científica, diferentes tipos de conocimiento / ideales, objetivos con énfasis en la educación científica y actividades sobre humedales.

Visión	Conocimiento /tipos/ ideales	Énfasis en educación científica	Actividades
Visión 1 Conocimiento científico disciplinario.	Teoría-epistémica/ intelectual /Racionalidad de la disciplina	Epistemológica	Construcción de Gran Idea de Humedal (origen, funciones, servicios ecosistémicos, amenazas y valor)
Visión II Uso del conocimiento científico en la vida cotidiana.	técnica /Pragmática / Racionalidad técnica.	Vida cotidiana y utilidad	Proyecto de investigación (Modelo ABP): Estudio de percepción de humedales como amortiguadores de catástrofes socio- <u>naturales</u> asociadas al cambio climático.
Visión III Praxis crítica entre la ciencia, tecnología y sociedad.	Práctica-frónesis/ Emancipatoria / Racionalidad crítica.	Ética y transformación	Llamado al cambio (cartas a autoridades, comunicado o nota de prensa).



Tres visiones de la alfabetización científica que serán abordadas mediante diferentes actividades que apuntarán a profundizar el conocimiento de los humedales, enfocando su rol como amortiguadores de catástrofes asociadas al cambio climático (Adaptado de: Sjöström & Eilks, (2017)).

¿Cómo influye la automatización en nuestras vidas?



Ciencias para la ciudadanía



Tecnología y sociedad

En este módulo de Ciencias para la ciudadanía se diseñan proyectos tecnológicos, se revisan avances tecnológicos y se evalúan los alcances y limitaciones de la tecnología.

Unidad 1: Innovación tecnológica: ¿Hasta dónde llegaremos?

Reflexionar y debatir sobre los beneficios, alcances y limitaciones de los avances tecnológicos en la sociedad.

OA 02

FG-CITS-3y4-OAC-02

Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.

- FG-CICI-3y4-OAH-a
Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

- FG-CICI-3y4-OAH-e
Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

- FG-CICI-3y4-OAH-i
Analizar críticamente implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales de problemas relacionados con controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.

- FG-FOGE-3y4-OAA-07
Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

- GI.11 Las aplicaciones de la ciencia tienen con frecuencia implicancias éticas, sociales, económicas y políticas.

- Habilidades
- Habilidades y Actitudes del Siglo XXI
- Gran Ideas Acerca de la Ciencia

Reflexionar sobre los impactos de la automatización en nuestras vidas.

Clase 1: Análisis de documental parte 1 (en casa)

Estudiantes

-Responden formulario sobre documental.

Clase 2: Análisis de documental parte 2 (clase online)

Comparten reflexiones en torno a la automatización.

-Ven y analizan el documental

Responde pase de salida.

Clase 3: Pregúntale a un candidato.

-Analizan y discuten resultados del pase de salida anterior.

-Escuchan y evalúan discursos de candidatos a alcalde.

-Pase de salida

-Profesor

-Comparte objetivos.

-Entrega instrucciones claras y plazos.

¿qué es la automatización y cómo piensas que influye en tu vida?

-Retroalimenta a estudiantes (respuestas frecuentes, principales errores, aspectos que deberían considerar para mejorar conceptualización).

-Instrucciones sobre análisis del segunda parte del documental (fomentar discusión).

-Pase de salida: pregunta sobre el futuro que desean los estudiantes y pregunta que le harían a un candidato a alcalde.

-Comparte análisis de palabras frecuentes de respuesta de estudiantes.

-comparte discursos de alcaldes.

-Incentiva análisis de cada discurso ¿los candidatos hablan de automatización?

Cierre, ¿qué es la automatización y cómo piensas que influye en tu vida



Reflexionar sobre los impactos de la automatización en nuestras vidas.

- 1) ¿Qué entendiste por pesimismo social?
- 2) ¿Qué beneficios generó las revoluciones industriales en las sociedades?
- 3) ¿Qué se entiende como círculo virtuoso en el video?
- 4) ¿Cómo definirías precariado?
- 5) ¿Qué está ocurriendo a nivel mundial con la mayoría de los puestos de trabajo de clase media? ¿a qué se debe ese cambio?
- 6) Según el video (y tu opinión) ¿Cuál es el problema del sistema educativo moderno respecto a solucionar los eventuales problemas de la automatización?

Parte 1: un documental sobre robots, economía, clase media... y el fin del mundo



¿Qué pregunta le harías a un candidata/a a alcalde?

Estimado candidato/a a la alcaldía, a continuación se exponen preguntas realizadas por estudiantes de 4° medio (A, B, C, D, E y F) y una Nube de las palabras más frecuentes. Se espera pueda responder a los estudiantes con un pequeño video para mostrarlo en la siguiente clase de Ciencias para la Ciudadanía (máximo 2 minutos). Saludos!

Nube de palabras frecuentes de las y los estudiantes del INCO

Candidatos/as que "hicieron la tarea"

Constanza Lizana ✓

Caroline Sireau ✓

Manuel Villatoro ✓

Juan Olivares ✓

Jorge Jorquera ✓

San Antonio tarea de todos

Marcelo Muñoz !

Constanza Lizana

Jorge Jorquera

Manuel Villatoro

Juan Olivares

Caroline Sireau

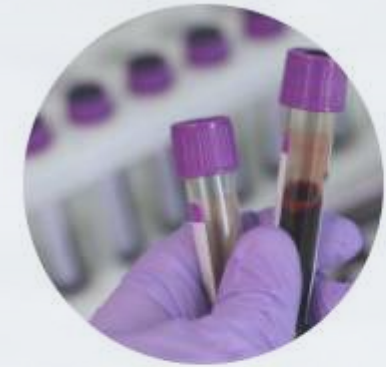
Pase de Salida



- ¿Cómo te gustaría que fuese el Futuro?
- ¿Qué preguntas le harías a un candidata/a a alcalde?

<https://padlet.com/pmalhuec/ni95egnic0gl4mw5>

Ciencias para la ciudadanía



Bienestar y salud

En este módulo de Ciencias para la ciudadanía se analizarán los factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana; diversas medicinas, la transmisión de agentes infecciosos, y las medidas de prevención, como el uso de vacunas.

Unidad 1 - Salud humana y medicina: ¿Cómo contribuir a nuestra salud y la de los demás?

Reflexionar y analizar la dinámica de la salud individual y colectiva, considerando factores personales, sociales y ambientales. Evaluar el uso de medicinas en diversos contextos.

FG-CICI-3y4-OAH-e
Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

FG-CICI-3y4-OAH-g
Diseñar proyectos para encontrar soluciones a problemas, usando la imaginación y la creatividad.

FG-CICI-3y4-OAH-i
Analizar críticamente implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales de problemas relacionados con controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.

FG-CICI-3y4-OAH-h
Evaluar la validez de información proveniente de diversas fuentes, distinguiendo entre evidencia científica e interpretación, y analizar sus alcances y limitaciones.

FG-FOGE-3y4-OAA-09
Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.

FG-FOGE-3y4-OAA-14
Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.

FG-FOGE-3y4-OAA-08
Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.

GI.11 Las aplicaciones de la ciencia tienen con frecuencia implicancias éticas, sociales, económicas y políticas.

- Habilidades
- Habilidades y Actitudes del Siglo XXI
- Gran Ideas Acerca de la ciencia

OA 01

FG-CIBS-3y4-OAC-01

Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).

Hi, Pablo
¡Que tengas un feliz miércoles!

+ HACER UN PADLET

UNIRSE A UN PADLET

GALERÍA

Recientes

Hecho

Compartido

Me gustan

4°C

Archivado

NUEVA CARPETA

Mural virtual

Nombre Fecha

4F Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
B Bastián Patricio Zúñiga Moya
hace 2 horas

3°A Humedales
I Ibeth Carolina Farías Pérez
hace 5 horas

4°E (libros, escapes ¿y pandemia?)
B Bárbara Andrea Villavicencio Se...
hace 17 horas

4° F La Ketamina y sus efectos
A Angel Javier Acevedo Lineros
hace un día

4°A Identidad de Género
I Ivan Lev Aaron Carrasco Felix
hace 2 días

HUMEDALES
K Krishna Yadhira Álvarez Candia
hace 4 días

4° D - La Drogadiccion
burtublag
hace 4 días

3° D Los humedales
C Constanza Belén Cid Salazar
hace 5 días

Trabajo humedal 3°F
David cabello Lucrecia Valdivia Luis Vázquez
D David Alejandro Cabello Román
hace 6 días

3ro D humedales
A Arlasna Ignacia Fuentes Negrete
hace 8 días

3°E Humedales
C Camila Noemí Hernández Cordo...
hace 9 días

La Dependencia emocional
B Belén Monserrat Rodríguez Cuev...
hace 10 días

La marihuana 4 F
F Francisca Javiera Orellana Ramír...
hace 10 días

3E humedales
C Constanza Belén Lagos Ureta
hace 10 días

Adicción y el uso de drogas - 4°D - Joaquín Uribe - Yeremy Molina
J Joaquín Osvaldo Uribe Grille
hace 10 días

Drogas Y Adicciones
B Benjamín Antonio Ordóñez Ponce
hace 12 días

3 medio F humedales
B Benjamín Ignacio Jeria Jeria
hace 12 días

3d humedades
E Emmanuella Potesu
hace 12 días

4°D "Música, sentimiento y realidad"
F Fernando Antonio Quiroz Fuentes
hace 12 días

Redes Sociales/ Mentalidad
C Cristian Alejandro Sandoval Que...
hace 13 días

Problemas De Salud Mental General En Chile
Javier Ignacio Hinojosa Chávez

La importancia de los humedales
Stefania Belén Riquelme Farías

Drogas y Adicción
Belén Antonia Tapia González

4C Contaminacion del mar
Jaime Andrés Venegas Catalán

Mural virtual

- Etapa 1 Elaborar un **mural colaborativo** relacionado a un tema que permita la visibilización y participación en torno a un tema relacionado a Salud y Bienestar que considere aspectos, justificaciones y nociones científicas en su elaboración. El mural debe buscar la prevención de enfermedades o situaciones de riesgo físico, mental o social.

- Trabajo formato taller, por lo que se evaluará por etapas.

- Diseño.
- Redacción.
- Family Friendly.
- Promover la prevención.

- Todo el material presente en el trabajo no puede apuntar a la desinformación de las personas.

- Título del mural!!
- Conceptualización científica: Redactar una pequeña columna que explique aspectos claves del tema elegido. Se deben abordar cinco conceptos que estén relacionados con la temática (los cuales deben ser explicados).
- Fotografías (reflexiones como comentarios).
- Video YouTube o podcast (reflexión del video como comentarios de cada integrante).
- Charla TED o de un experto (adjuntar charla ted y comentar justificadamente aspectos claves expuestos por el expositor/expositora).
- Dibujo (elaboración propia o grupal) reflexión y explicación.
- Memes (mínimo 4 máximo 10).
- Noticias o entrevistas relacionadas al tema (pueden ser elaboradas por el equipo)
- Canciones que traten sobre el tema (con explicación como comentarios que justifique el porqué de la selección)
- Controversia científica (mitos, contraposición de opiniones)
- Llamado a la acción! (declaración o carta abierta pública elaborada por el equipo)
- Sitios webs oficiales que permitan conocer mejor la temática.
- Recomendaciones: Cada integrante recomienda justificadamente algo de su interés que sea un aporte al trabajo (un juego que trate la temática, un libro, una pintura, película, documental)
- Referente popular (buscar en internet personas populares relacionadas a la divulgación o visibilización del tema en sus redes),

B Bastián Patricio Zúñiga Moya + 3 • 27d

4F Transtorno por déficit de atención con hiperactividad

Integrantes: Mauricio Arancibia, Ignacia Fuentes, Bastián Marín, Bastián Zúñiga

M Mauricio Andrés ... lme

Meme



4

B Bastián Alexandre... lme

Fotografía del TDAH



M Mauricio Andrés ... lme

Meme



4

B Bastián Patricio ... lme

Fotografía del TDAH



Video • 00:05

Aquí se logra apreciar una secuencia, en la cual se ve como dos niños, a pesar de

Meme



4

B Bastián Alexandre... lme

Fotografía del TDAH en adultos



Aquí se puede apreciar parte de la conducta de los adultos con TDAH, porque

M Mauricio Andrés Aran... lme

Meme



4

B Bastián Patricio Zúñi... lme



Tdah: Trastorno por déficit de

I Ignacia Antonia Fuentes Meza lme

Llamado a la acción!

En el presente documento, le pediremos a usted que, trate de tomar conciencia acerca del TDAH, ya que, este es uno de los trastornos más comunes que aqueja a nuestros niños hoy en día, sin mencionar que también a parte de nuestra población adulta, algunos, incluso sin saberlo. Para aquello, primero queremos desmentir, todas aquellas posibles mentiras, que gran en torno a este trastorno, y que tal vez usted, ya allá escuchado, o tal vez no. En primera, la más común de todas, "El TDAH no existe", falsa, este es un trastorno del neurodesarrollo, reconocido internacionalmente, por instituciones médicas o asociadas al área de la medicina, así como por especialistas certificados, también algo bastante común es, que se diga que, este únicamente aqueja a los niños, otra falsa afirmación, ya que, si bien este trastorno inicia en la niñez, este acompaña al individuo durante toda su vida, tampoco hay que creer, en la afirmación "El TDAH es un invento de las farmacéuticas", pues como ya aclaramos anteriormente, este es real y se trata de un trastorno del neurodesarrollo.

Habiendo aclarado eso, pasaremos a la petición real, nuestra intención es que todo aquel que visualice este escrito, pueda volverse consciente de la existencia del TDAH, así como generar un cambio en la forma de pensar que tienen las personas hacia quienes tienen TDAH, ya que pueden llegar a marginarlos, porque se comportan de manera distinta, creyendo que ellos nunca llegarán a ser nada, ni terminar nada, y tal vez, la persona al verse bombardeada de esto, puede llegar a creerlo, perdiendo, por completo, la confianza en sí mismo, lo cual resulta nefasto, en cualquier caso. Por eso ellos requieren un verdadero apoyo, y no ser clasificados de distintos e incapaces, solo por tener TDAH, pero sobre todo, algo muy importante, es que, los padres, amigos y/o maestros, no caigan en la falsa creencia de, que, con una simple medicación, que solo con tomar unas pastillas, a una persona con TDAH le bastará, que será normal, conducta que es muy común hoy en día, pues no es así de fácil, es por eso que se necesita un verdadero cambio de paradigmas, en donde, en el hogar no, ni en la escuela.

Llamado a la acción sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

M Mauricio Andrés ... lme

Canción



I Ignacia Antonia F... lme

Sitios webs oficiales para conocer mejor el TDAH

4ºE (libros, escapes ¿y pandemia?)

Made with the best of intentions

Inicio

4ºE.....LECTURA,ESCAPE¿Y PANDEMIA?



A lo largo de la pandemia mundial que afecto al mundo, personas pasaron momentos que quizás no quieran recordar más adelante perdieron seres queridos y cada una de estas personas busco su manera de escapar de la realidad. Las tapas de un libro pueden abrir las puertas hacia un lugar donde sea posible estar en absoluta tranquilidad y al mismo tiempo, se pueden realizar los viajes más insólitos y maravillosos del universo de forma rápida, económica y segura. La imaginación es el escape.



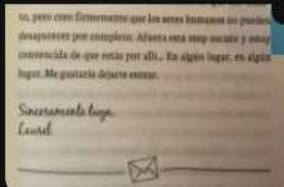
Video • 00:22
00:22.49 video
Son amistades secretas que viven en el mundo ficticio donde se confunde la realidad con la fantasía. De todas formas, hay que tomar precauciones y andar con mucho cuidado. No sería extraño ver las llamas de un dragón tan



Video • 00:20
00:19.88 video
Podría hablar durante largas horas de todo lo que se aprende leyendo, pero en este caso hablaremos de lo mucho que ha favorecido a la salud mental de las personas en pandemia, para mí la



Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas (Novela de Lewis Carroll) (publicada el 26 de noviembre de 1865)
LA FANTASIA donde se puede vivir historias extraordinarias, escapar de la realidad tan dura en que estaban viviendo, esto ayudo a que las personas pueden sobrevivir de manera sana. Claro, hay muchas personas que no saben separar la realidad de la ficción y esto les dejo un precio a muchas de esas personas. La literatura fantástica, tal y como los conocemos hoy, tiene sus cimientos a finales del siglo XVIII y comienzos del XIX con la



Cartas de amor a los muertos (Novela de Ava Dellaira) Fecha de publicación original: 1 de abril de 2014
EL DRAMA o la dramática es uno de los géneros literarios de la antigüedad, tal y como los describió el filósofo griego Aristóteles, precursor de lo que hoy en día conocemos como dramaturgia o teatro. Tradicionalmente se distingue entre drama y teatro, sin embargo. El primero sería el conjunto de elementos lingüísticos, escritos o no, que componen los personajes, los diálogos (o monólogos,



A través de mi ventana (Trilogía Hermanos Hidalgo 1) Libro de Ariana Godoy Fecha de publicación original: 16 de mayo de 2019
Los temas tratados en la literatura juvenil no difieren en mucho de los de la literatura de adultos (amor, tragedia, guerra ...) si bien se les da un tratamiento bastante más lineal tanto a estos como a los personajes, being these



Diario de Ana Frank (Libro de Ana Frank) Fecha de publicación original: 25 de junio de 1947
el **género narrativo** literario, es uno de los más ricos en variedad, dado que de sus vertientes vienen otras grandes categorías que han generado una producción de obras sumamente importantes para la literatura universal. Cuando hablamos de la narrativa, nos remitimos directamente a narrar como hecho central. **Narrar significa contar o relatar acontecimientos** que componen una historia. El término narrativo proviene del latín

Memes sobre Lectura

Estos memes representan terminar un libro





Ivan Lev Aaron Carrasco Felix + 4 • 18d

4°A Identidad de Género

Layis Gazul, Catalina Farías, Pablo Vargas, Iván Carrasco

Pablo Andrés Var... 1me

Definición "Cisgénero"

Las personas cisgénero son aquellas que tienen una identidad de género que coincide con el sexo que se les asignó al nacer (acorde a sus genitales, cromosomas, etc)

★★★★★ (1) Calificar

Pablo Andrés Var... 18d

"Definición Transgénero"

El término transgénero se refiere a las personas que tienen una identidad o expresión de género que difiere del sexo que se les asignó al nacer.

★★★★★ (1) Calificar

Pablo Andrés V... 1me

"Definición Transexual"

Las personas transexuales son aquellas personas transgénero que desean hacer una transición permanente al género con el que se identifican, por lo que suelen buscar asistencia médica (incluidas las terapias de reasignación de sexo, como la terapia de sustitución hormonal y la cirugía de reasignación de sexo) para ayudarles a alinear su cuerpo con su género identificado.

★★★★★ (1) Calificar

Pablo Andrés Va... 1me

Expresión de género

La expresión de género es la apariencia, el comportamiento, la actitud y los gestos de una persona, los cuales están asociados con el género en un contexto cultural particular, concretamente en torno a las categorías de masculinidad y feminidad. Esto también incluye los llamados roles de género. La expresión de género constituye uno de los elementos de la identidad sexual, junto al sexo biológico, la identidad de género y la orientación sexual.

★★★★★ (1) Calificar

Pablo Andrés Va... 1me

Disforia de genero

La disforia de género es la sensación de incomodidad o angustia que pueden sentir las personas cuya identidad de género difiere del sexo asignado al nacer o de las características físicas relacionadas con el sexo (Trans)

Es decir, cuando la transexualidad se acompaña de angustia, ansiedad y malestar, se habla de disforia de género.

★★★★★ (1) Calificar

Ivan Lev Aaron ... 1me

Sitio web explicativo

Pablo Andrés Vargas Vidal 18d

Discriminacion en personas Trans

En Chile, históricamente ha existido una opresión y represión hacia las personas trans en virtud de que su identidad de género no concuerda con el sexo asignado al nacer, que se refleja en los documentos legales que el Servicio Nacional de Registro Civil, y otros servicios públicos, emiten.

De acuerdo a cifras internacionales extrapoladas a Chile, en nuestro país habría por lo bajo unos 266 hombres transexuales y unas 717 mujeres transexuales que han asistido a un recinto médico por golpes o contusiones debido a la discriminación. El número de quienes no han concurrido es desconocido para todas las cifras internacionales.

Así de cruda es la realidad trans. Así de urgente entonces es

Catalina Anton... 1me



ted.com

Tengo un hijo transexual

★★★★★ (1) Calificar

Ivan Lev Aaron... 1me

One night, hot springs



play.google.com

one night, hot springs [jam ver.] - Apps on Google Play

"One night, hot springs" es un juego para dispositivos móviles que nos lleva a través de una pequeña historia que trata sobre una chi trans.

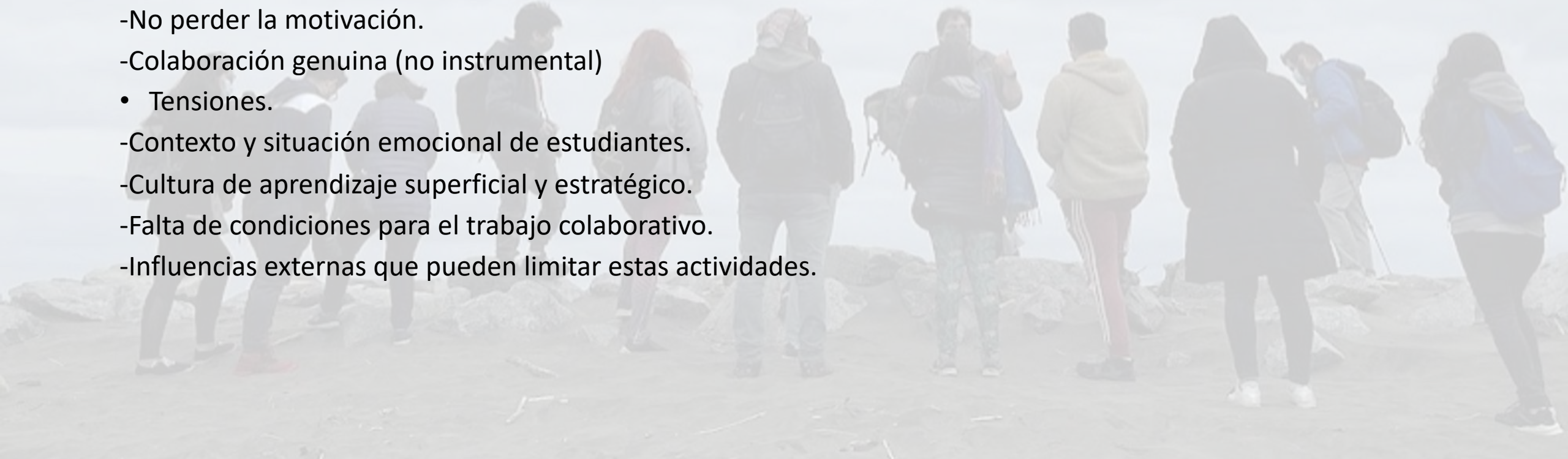


Reflexiones

- Aprendizaje
 - Mis estudiantes también me enseñan.
 - Alfabetización científica crítica.
 - Educación territorial tiene mayor sentido,
- Desafíos
 - Mejorar la alfabetización tecnológica.
 - No perder la motivación.
 - Colaboración genuina (no instrumental)
- Tensiones.
 - Contexto y situación emocional de estudiantes.
 - Cultura de aprendizaje superficial y estratégico.
 - Falta de condiciones para el trabajo colaborativo.
 - Influencias externas que pueden limitar estas actividades.



@yecosdelinco
@BioPablo



¡Muchas gracias!



@yecosdelinco
@BioPablo



Pablo Andrés Malhue Campusano
Coordinador departamento de Ciencia y Tecnología -
Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur, San Antonio.
Contacto: pmalhuec@educasanantonio.cl
pablo.malhue@gmail.com